**Страх совершить ошибку**

 Нежелание, страх совершить ошибку, также как и перфекционизм (стремление к совершенству), на первый взгляд вещь очень даже нужная и полезная. Ведь каждый желал бы выполнять работу или, скажем, домашние задания идеально, без поправок и ошибок. Но, к сожалению, а быть может к счастью, жизнь богата на ошибки, и не всё и не всегда удается сделать с первого раза безупречно.

 И все бы ничего в этих ошибках, но люди, склонные к этому самому перфекционизму, ошибки воспринимают как зло, а любое отклонение от эталона - личное оскорбление. Любая ошибка вызывает у них панику, страх, а иногда истерику и скандал. Дети с сильной нервной системой (сангвиники и холерики) чаще реагируют бурными слезами и истериками, у детей со слабой нервной системой чаще возможно появление страхов.

 **Страх совершить ошибку у ребенка - это выученный страх**. И формирует его часто ближайшее окружение, чаще родители и педагоги. Когда руганью, криком и ором, когда едким замечанием или насмешкой родители или воспитатели привлекают внимание ребенка не к достижениям и достигнутому результату, а к тому, "как некрасиво / неправильно получилось". Когда за ошибкой, промахом, просто невнимательностью ребенка следует упрек, неодобрительный взгляд и нелюбовь, ребенок начинает бояться этих самых ошибок, как огня. Ведь ошибка в этом случае означает "меня будут ругать", "я неумеха", "я плохой/плохая".

 **Как же родителям правильно реагировать на ошибки детей?** Как вообще вести себя, чтобы у ребенка не формировался страх совершить ошибку?

 **Во-первых**, не запрещать, а разрешать делать ошибки - себе и ребенку. То есть наличие ошибки вообще должно присутствовать в картине мире ребенка. Ошибка - это такая же часть работы, как и все остальное, она имеет место быть. Все.

 **Во-вторых**, адекватно реагировать на ошибки самим родителям. Спокойно, без нервов, без криков, без закатывания глаз, можно даже с юмором и позитивно. Ведь ошибка - это промах, оплошность, оплошка, просчет. Есть хорошее симоронское изречение на этот счет: используйте вместо "я ошибся" фразу "надо же, как интересно получилось". Поддерживайте ребенка, если ошибка все же случилась.

Кстати о словах. **Третьей** рекомендацией может быть как раз использование игры слов, или формирование других словесных якорей. Придумайте для ошибки другое название - позитивное, развивающее, мотивирующее. Пусть ошибка будет "новой задачей", "затруднением", "промахом" и т.д. Само слово "ошибка", как и школьное "оценка", носит уж очень оценочный, стереотипный характер, вызывает определенные ассоциации.

 **В-четвертых**, для формирования страха перед ошибками, а также борьбы с ним для ребенка большое значение имеет пример родителей перед глазами. Когда родители сами боятся совершать ошибки. И самая страшная ошибка - это сам ребенок, типа родители очень огорчены, что такой их ребенок (глупый, не умеющий что-то делать, плохо учащийся и т.д.) - это их ошибка.

Искренне радуйтесь и огорчайтесь за ребенка или вместе с ребенком, но не проводите знак "равно" между его достижениями или ошибками и его личностью. Наличие ошибки - это выполнение, пусть и не вполне верное, какого-то действия, но деятельность - это не весь ребенок, это лишь одно его проявление. Поэтому когда порицаете ребенка за ошибки, всегда давайте понять, что любите Вы его по-прежнему.

Ну и конечно, ребенок должен видеть, что и Вы тоже совершаете ошибки. Не прячьте свои ошибки от детей, думая, что так будете непогрешимы и идеальны в их глазах. Иногда ошибка совершенная, но исправленная - урок намного лучший и для Вас, и для Вашего ребенка.

 **В-пятых**, научите ребенка правильно и адекватно самому реагировать на свои ошибки. Нужно учить принимать на себя ответственность за свои ошибки: "это моя ошибка", "это я совершил ошибку". Без чувства вины, а как констатация факта. Нужно учить планомерно, без лишних слез и истерик исправлять допущенные погрешности. Нужно учить принимать себя и любить себя такого несовершенного и допускающего ошибки.

Ошибка - это возможность улучшить свою работу, развить терпение, справиться с разочарованием. Ошибка в тетради или ошибка в жизни - это только небольшая ямка на пути; не нужно сидеть на дороге и разглядывать ее пристально. Учли, что она тут есть, и пошли дальше.