**Детские манипуляции**

**Детские манипуляции** - воздействия детей на родителей с использованием целенаправленных психологических воздействий, вызывающих нужные ребенку реакции родителей в обход и против их сознательного контроля.
На сегодняшний день психология не дает однозначного ответа на вопрос о том, что такое **детские манипуляции** и существуют ли они. Разные авторы высказывают различные точки зрения, одни склоняются к тому, что дети манипулируют уже с самого раннего возраста, другие считают, что манипулировать это прерогатива взрослых умов.
**Способы детской манипуляции**Обвиняя своего ребенка в том, что он пытается манипулировать взрослыми, родители, как правило, имеют ввиду следующие виды нарушения поведения у ребенка: крик, плач, капризы, истерики, отказ от общения, вымогание, агрессия, показная беспомощность, отказ от еды и т.д.
**Типы поведения маленьких манипуляторов**
- ребенок, разыгрывая из себя беспомощного и несообразительного, добивается того, чтобы родители сделали все за него;
- ребенок решительно управляет взрослыми, заставляя их делать то, что ему хочется, топая ногами, срывая злость и обижаясь;
- ребенок привлекает к себе внимание с помощью слез - он еще не успел придумать, почему он расплакался, а взрослые уже спешат утешить его;
- ребенок привык добиваться своего, вызывая у других страх и ненависть - обзывания, драки, крик - все идет в ход ради получения желаемого.
**Дети манипулируют или нет? Две точки зрения.**
**Да**
Сторонники этой версии в своих размышлениях опираются на наблюдение, что уже в год ребенок способен улавливать причинно-следственные связи между своими непосредственными действиями и незамедлительными физическими последствиями.
Идея манипуляции через крик, в этом случае, исходит из усвоения причинно-следственной связи между криком, который ребенок использовал как единственно возможную реакцию, испытывая какое-либо напряжение/затруднение/потребность и незамедлительным действием родителя, который снимал это напряжение.
Кроме того, в начале 20 века была крайне популярна теория о том, что реагируя на плач младенца и беря его на руки, родители, таким образом, поощряют и закрепляют подобную модель детского поведения. **Нет
Дарья Рекель**, практикующий психолог:
 *"Человек, который манипулирует другими, нацелен на изменение поведения другого человека и не хочет, чтобы другой узнал об его истинных чувствах. Он скрывает свои истинные эмоции.Что же происходит в душе у самого манипулятора? Он не может напрямую  выражать  свои основные эмоции - гнев, страх, душевную боль, радость, любовь. Он прибегает к подавленным или сдержанным эмоциям - тревоге, унынию, негодованию, смущению… Сокрытие своих истинных эмоций - яркий признак манипулятора. Ему сложно переживать истинные эмоции, жить в настоящем.
 Дети, наоборот, не способны скрывать свои эмоции.  Для них характерно полное и безоговорочное принятие всего происходящего, поскольку у них, с одной стороны, очень мало воспоминаний и очень малая опора на прошлое, а с другой, они еще не умеют прогнозировать будущее. Этот факт ставит под сомнени способность  детей дошкольного возраста к манипуляциям."* **Людмила Петрановская**, семейный психолог, цитата из книги "Тайная опора":
*"Прежде всего, важно помнить, что ребенок 2-3 лет ничего не делает назло. Делать назло - крайне сложно, на самом деле.
Если мы ставим себе цель кого-то "низводить и укрощать", мы должны как минимум точно знать, как этот кто-то воспримет те или иные наши действия, какие чувства они у него вызовут, и что он будет делать под влиянием этих чувств.
Ребенок трех лет на все это не способен, что достаточно дотошно доказано многочисленными исследованиями. У него просто еще не созрели те зоны мозга, которые отвечают за взгляд на ситуацию со стороны другого человека и прогнозирование действий и реакций другого.
Эта способность появится у него только годам к 6-7. То есть, как бы ужасно ни вел себя наш трехлетка, он никогда не делает это против нас, он с нами не воюет."* **Михаил Лабковский**, семейный психолог: *"Если ребенок пытается манипулировать взрослыми - у него просто невроз.  И надо искать его причину. Здоровые люди не манипулируют - они решают свои проблемы, действуя прямолинейно."*

**Что мы можем принимать за детскую манипуляцию**
**1. Собственное восприятие**
Манипуляция становится манипуляцией, когда родитель воспринимает происходящее как манипуляцию. Родитель понимает, что сейчас его заставляют делать то, чего он делать не хочет и реагирует очень болезненно.Включается его собственная глубокая боль, когда его самого в детстве заставляли делать то, что он делать не хочет.
Расценивая действия ребенка как манипуляцию, взрослый отвечает на это силой - своей манипуляцией.  **2. Кризис негативизма**
Кризис 3-х лет, называемый также кризисом негативизма, возникает в результате возникшей потребности у ребенка отделиться от матери. В этот период ребенок учится настаивать на своём, конфликтовать. Этот навык необходим ему для ему дальнейшей жизни. У родителя может возникнуть ощущение борьбы со своим ребёнком и желание сопротивляются такому поведению. Тем не менее, в данный период не стоит подавлять это естественное стремление, иначе кризис может так и не завершиться.
**3. Неудовлетворенные потребности**
Устойчивое капризное, зависимое поведение у ребёнка может формироваться ввиду ограничения его потребности во внимании. В этом случае ребенок начинает привлекать это внимание разными способами, не всегда желательными для взрослых, что со стороны может выглядеть как непослушание. Обычно ребенка начинают наказывать и проявлять к нему строгость, при этом потребность во внимании по-прежнему не удовлетворяется, в результате чего образуется некий замкнутый круг.
**От чего зависит, станет ли ребенок манипулятором?**
**1. Воспитание в семье**
Тактика создания манипуляторов передается по наследству.
Если в семье манипулировать - это естественно, и родители сами нередко прибегают к этому методу, чтобы добиться от ребенка желаемого, то и ребенок, растущий в такой среде, впоследствии обязательно будет использовать знакомые ему с детства приемы.
Зачастую родители сами учат своих детей манипулировать на примере угроз за невыполнение указаний. **2. Реакция родителей**
Чем эмоциональнее родитель реагирует на отклонение в поведении ребенка, с помощью которого тот пытается манипулировать, тем больше будет подобных попыток иррационального общения со стороны последнего.
Нередко взрослые, не желая иметь дело с детской истерикой, уступают ребенку и исполняют его желание или начинают его жалеть, увидев детские слезы.
Именно так и закрепляется шаблон: "Хочешь родительского внимания, начни кричать и плакать".
**Профилактика манипулятивного поведения**
**1. Реагировать спокойно**
Спокойно и терпеливо дождитесь, когда ребенок сам сможет остановится и пойти на контакт с вами. Не повышайте голос и не применяйте физическую силу, это не даст положительного результата в общей картине ваших последующих взаимоотношений с ребенком.
**2. Осознавать и принимать чувства, который испытывает ребёнок**
Психологи рекомендуют использовать прием "отражение эмоций", когда родитель проговаривает для ребенка эмоцию, которую тот в данный момент испытывает.
Таким образом, ребенок видит, что его принимают вместе с его чувствами и ему проще с ними справиться.  **3. Избегать личностных оценок**Разговаривая с ребенком, постарайтесь избегать обвинительных высказываний и личностных оценок. Помните, допустимо давать оценку действиям ребенка, но не его личности. **4. Избегать манипулятивного способа общения с ребенком**
Не стоит применять угрозы наказания, если вы хотите отучить ребенка от манипулятивного поведения. **5. Не забывать про возрастные периоды**
Не забывайте, что есть определённые возрастные периоды, когда ребёнок учится конфликтовать и настаивать на своём. Такое поведение абсолютно естественно.
**6. Переключиться со своих личных эмоций**
Искусство быть родителем подразумевает умение в сложный момент посмотреть через свою боль и увидеть боль ребенка. Если ребенок ведет себя неподобающим образом по любому поводу, это значит, что связь между ним и родителем нарушена.
Постарайтесь в момент переживания ребенком тяжелого состояния оставаться эмоционально с ним, будьте рядом и просто помните о том, что ребенок справится, все в порядке, мир не рушится.

Источник: <http://mamsila.ru>