

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ № 44
«Детский сад
комбинированного вида»

 Е.С. Федотова

Приказ № 148 от 30.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №44
«Детский сад комбинированного вида»

на 2018 -2019 учебный год

Кемерово, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

План организованной образовательной деятельности МБДОУ №44 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово на 2018 – 2019 учебный год (далее план ООД) сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14 ноября 2013г. № 30384;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. №1014;
- Комментарии к ФГОС ДО (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);
- Устав МБДОУ №44 «Детский сад комбинированного вида», утвержден Решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 22.04.2015г. № 1177;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Основная образовательная программа МБДОУ №44 «Детский сад комбинированного вида»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», предназначенная для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет (проект). Авторы: С.Г., Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др. М.: «Просвещение», 2014.

2. Общая характеристика учебного плана.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации в следующих формах:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3-8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру; игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций. Таким образом, «занятие» как специально организованная форма образовательной деятельности в детском саду рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе детей из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых в образовательном процессе программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДОО.

Учитывая закономерности развития ребенка дошкольного возраста, при реализации учебного плана необходимо избегать жестко очерченной предметности при построении содержания образования, делать упор не на увеличение числа занятий, а на интегрированный подход к построению образовательного процесса и взаимопроникновение всех видов деятельности детей в свободное от занятий время.

3. Цель и задачи учебного плана.

Цель: регламентация образовательной деятельности, осуществляемой с дошкольниками, определение ее направленности, видов и форм организации.

Задачи:

1. Определить количество организованной образовательной нагрузки для всех возрастных групп.
2. Определить чередование различных видов детской деятельности таким образом, чтобы избежать перегрузки и переутомления детей.
3. Определить чередования статичных и динамичных видов детской деятельности.
4. Распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

4. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация содержания образовательной деятельности обеих частей плана является обязательной для всех воспитанников ДООУ и отражена в сетке занятий для каждой возрастной группы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем основной части учебного плана составляет не менее 60% от его общего объема для каждой возрастной группы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (см. Комментарии к разделу II пункта 2.10. ФГОС ДО).

Основная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. При этом единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровой и образовательной), реализуемых в основной части учебного плана, обеспечивают интегрированность всех образовательных областей.

Методическое сопровождение основной части учебного плана:

- Основная образовательная программа МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная), включает в себя выбранные из числа существующих и/или разработанные педагогами самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), а также занятия в кружках.

Методическое сопровождение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- Рабочая программа по дополнительному образованию, составленная на основе программы экологического воспитания дошкольников Николаевой С.Н. «Юный эколог».

- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и ругаюсь» Крюковой С.В., Слободяник Н.П.

- Рабочая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста, составленная на основе методических рекомендаций, изложенных в книге: Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду».

4. Основные требования к планированию организованной образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.
- Количество часов проведения организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам и фронтально.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели).
- Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице с детьми старшего дошкольного возраста при благоприятных погодных условиях.
- Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность представляет собой игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений. Допускается осуществлять образовательную деятельность как в первую, так и во вторую половину дня.
- Общее количество времени, отведенного на организованную образовательную деятельность в неделю, включая вариативную часть, составляет:

I вариант – без занятий в бассейне

- в группе раннего возраста – 1 час 40 минут;
- в младшей группе – 3 часа 00 минут;
- в средней группе – 4 часа 00 минут;
- в старшей группе – 5 часов 35 минут;
- в подготовительной к школе группе – 8 часов 00 минут.

II вариант – с занятиями в бассейне

- в группе раннего возраста – 1 час 40 минут (бассейн не посещают);
- в младшей группе – 3 часа 15 минут;
- в средней группе – 4 часа 20 минут;
- в старшей группе – 6 часов 00 минут;
- в подготовительной к школе группе – 8 часов 30 минут.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

- В середине образовательной деятельности статичного характера проводятся физкультминутки. Перерывы в занятиях между подгруппами по 5 минут и между занятиями 10 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять:
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

5. Календарный учебный график

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года. Комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками проводится в процессе образовательной деятельности в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января), во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В период с 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период и групповым тематическим планированием, а также с учетом климатических условий. В основном проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (подвижные игры, спортивные и тематические праздники, экскурсии, музыкальные развлечения).

Необходимая коррекционная работа и реабилитационная работа с детьми ведется по индивидуальным планам воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинских работников.