

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №44

«Детский сад комбинированного вида» за 2016-2017 учебный год

Данный доклад - средство обеспечения информационной открытости деятельности МБДОУ № 44

Цель доклада – обеспечение информационной основы для обеспечения диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об условиях и результатах образовательной деятельности ДОУ, о проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Информационная справка.

Паспорт ДОУ.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образование педагогов.

Квалификация педагогов.

Педагогический стаж сотрудников.

3. Структура управления ДОУ.

4. Качество образовательной деятельности.

Воспитанники ДОУ.

Условия обучения и воспитания.

Учебный план и режим работы ДОУ.

Результаты образовательной деятельности.

5. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.

Состояние здоровья воспитанников.

Заболеваемость детей.

Меры по охране и укреплению здоровья.

Организация адаптационного периода детей для вновь прибывших детей.

Организация питания.

Обеспечение безопасности.

6. Основные проблемы и направления развития учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №44 «Детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ) функционирует с 1987 года как ведомственный детский сад производственного объединения «Прогресс». С 1994 года переведено в статус муниципального образовательного учреждения и передано в ведомство администрации города Кемерово.

ДОУ трижды проходило процедуру лицензирования, имеет государственную аттестацию и аккредитацию.

Детский сад № 44 «Дельфинчик» имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида (2 категория).

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии (серия 42Л01 № 0000236, регистрационный №14161), выданной 02 декабря 2013 г., в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2009 г. (серия АА 146187, регистрационный №0590).

В соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (вступил в силу 01.09.2013 г.) на общем собрании Учреждения был принят новый Устав МБДОУ №44 (протокол № 2 от 10 марта 2015 года). Новая редакция Устава утверждена решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 22.04.2015 № 1177.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет индивидуальный налоговый номер 4208013768.

Здание детского сада типовое двухэтажное. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ созданы современные условия информатизации:

- наличие лицензионного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место;
- наличие высокоскоростного подключения к Интернет;
- осуществление контентной фильтрации;
- представленность услуг в электронном виде: запись в организацию, ответы на обращения;
- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации.

Паспорт ДОУ

Детский сад «Дельфинчик» расположен в Кировском районе города Кемерово по адресу:

650033, г. Кемерово, пер. Рекордный, 11.

Телефон: 8-(3842) 25-19-19

e-mail: dou-44k@yandex.ru

Интернет-сайт: ds44.ucoz.ru

Режим работы ДОУ: 7.00 - 19.00

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание детей)

График работы: понедельник-пятница

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Безопасность ДОУ.

Антитеррористическая защищенность:

- установлена входная дверь с системой контроля входа в здание
- установлена входная металлическая дверь в бассейне
- функционирует кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны (круглосуточно) – проверяется на исправность каждый четверг
- все руководящие работники и педагоги обучены в области ГО и ЧС
- территория ДОУ ограждена по периметру
- есть заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда и входа на территорию ДОУ (ворота, калитка)
- установлено средство связи с определителем номера
- установлена система видеонаблюдения

Пожарная безопасность:

- оборудованы аварийные выходы (10 дверей)
- обеспечено необходимое количество средств пожаротушения (поверка огнетушителей – **июнь 2017**)
- подъездные пути к зданию находятся в исправном состоянии
- электропроводка соответствует требованиям безопасности
- установлена автоматическая система оповещения людей при пожаре
- пожарная сигнализация подключена к пульту пожарной охраны
- все работники ДОУ обучены в области пожарной безопасности
- установлены противопожарные двери в прачечной и электрощитовой

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель,

- инструктор по физической культуре и плаванию,
- педагог-психолог, учитель-логопед,
- 14 воспитателей.

Характеристика педагогов по уровню образования

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Высшее	12	72
Среднее профессиональное	5	28

Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

89% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Два педагога не имеют квалификационной категории, так как работают в ДОУ меньше года. Они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Без категории	2	11
Первая	11	65
Высшая	4	24

Характеристика педагогов по стажу работы в МБДОУ № 44

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
до 1 года	2	11
от 1 до 5 лет	4	25
от 5 до 10 лет	4	25
от 10 до 20 лет	2	11
От 20 до 30 лет	5	28

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений и постоянно действующих семинаров. 100%

педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в сборниках МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и в электронных СМИ.

Педагоги детского сада награждены грамотами управления образования администрации г. Кемерово и Департамента образования и науки Кемеровской области за участие и победы в конкурсах и проектах – 10 человек. 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2016-2017 год выполнен на 100 %.

Прошли курсы повышения квалификации в МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» – 9 человек: воспитатели (4 чел., 24%) – Грибанова А.Л., Чудесная Н.А., Апанская С.А., Савина Н.В.; младшие воспитатели (5 чел., 63%) – Колесникова Н.А., Лазарева Л.А., Машенина М.П., Федорова М.П., Юдкина О.А.

Прошли курсы по ИКТ в МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» 5 человек (30%): воспитатели – Ващилова М.В., Гавриленко И.А., Колмогорова О.А., Селищева Л.В., Чарухина Г.В. (экзамен экстерном).

Прошел обучение по ПДД в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» 1 педагог (6%): воспитатель – Гавриленко И.А.

Педагоги ДОУ активно участвовали в ПДС на базе МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» и УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово, посещали РМО и ГМО старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО и т.д.

Дополнительное обучение прошли 5 педагогов (29%): воспитатели – Апанская С.А., Наумова Е.А. («Проектирование в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., НМЦ), Сварцевич О.В., Чарухина Г.В. («Инновационная деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 4 ч., НМЦ), учитель-логопед Кузнецова И.Ю. («Инновационные подходы в психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ», 3 ч., «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 4 ч., «Вариативные стратегии преодоления нарушений письма в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 16 ч., ГОО «Кузбасский РЦППМС»).

Участие педагогов в конкурсах и конференциях в 2016-2017 учебном году

	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники-педагоги</i>
1	Сентябрь 2016	Кузбасский региональный конкурс «Безопасное детство – 2016»	Сертификат участника коллективу ДОУ от Департамента образования и науки Кемеровской области.	Федотова Е.С. Быканова Е.Г.
2	Октябрь 2016	Всероссийская олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом за 2 место от Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ www.vospitatel.ru	Селищева Л.В.
3	Октябрь	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (II место) от	Селищева Л.В.

	2016	«Доутесса» Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Учебного центра Натальи Хаустовой doutessa.ru	
4	Ноябрь 2016	III Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт – 2016»	Сертификат участника от СМИ «Информационно-методическое объединение педагогов «Эволюция»	Грибанова А.Л.
5	Декабрь 2016	Международный профессиональный интернет-конкурс педагогического мастерства.	Сертификат участника от Международного образовательного портала «Кладовая развлечений» kladraz.ru	Грибанова А.Л.
6	Январь 2017	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО».	Диплом победителя (I место) от Учебного центра Натальи Хаустовой doutessa.ru	Колмогорова О.А.
7	Январь 2017	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Диплом победителя (II место) от Учебного центра Натальи Хаустовой doutessa.ru	Апанская С.А.
8	Январь 2017	Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация «Педагогические проекты». Работа «Учимся, играя».	Диплом за I место от Международного СМИ «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Ващилова М.В. Колмогорова О.А.
9	Январь 2017	Всероссийский конкурс «Тотальное тестирование»: «Теория и методика развития речи детей»	Диплом победителя (I степени) от интернет-сайта www.totaltest.ru	Ващилова М.В.
10	Январь 2017	VIII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	Сборник конференции	Быканова Е.Г.
11	Январь 2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (заочный)	Лауреаты	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
12	Январь 2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» (ПРС группы раннего возраста «Сказка»)	Диплом за I место от сайта «Центр талантов «Творчество-наука» http://творчество-наука.рф	Ващилова М.В. Колмогорова О.А.
13	Январь 2017	Городской конкурс для логопедов ДОУ	Итога не подведены	Кузнецова И.Ю.

		«Моя педагогическая находка-2017».		
14	Февраль 2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Диплом за 1 место от сайта «Центр талантов «Творчество-наука» http://творчество-наука.рф	Грибанова А.Л.
15	Февраль 2017	Международный конкурс методических материалов «Социокультурная практика системы дошкольного образования»	Диплом за I место от редакции электронного журнала «Педагог» https://zhurnalpedagog.ru	Быканова Е.Г.
16	Февраль 2017	Международный конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	Диплом за I место от сетевого издания «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru	Кононова С.В.
17	Февраль 2017	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом за I место от сетевого издания «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru	Кононова С.В.
18	Февраль 2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Диплом за I место от сайта «Центр талантов «Творчество-наука» http://творчество-наука.рф	Грибанова А.Л. Гавриленко И.А.
19	Март 2017	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога ДОУ»	Диплом за II место от сетевого издания «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru	Кузнецова И.Ю.
20	Март 2017	Международная Педагогическая Регата по теме: «Проекты – это маленькая жизнь»	Диплом I степени за победу от сайта www.smartmoms.ru	Апанская С.А. Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
21	Март 2017	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Диплом за I место от Всероссийского издания «Портал образования» www.portalobrazovaniya.ru	Чарухина Г.В.
22	Март 2017	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО».	Диплом победителя (I место) от Всероссийского СМИ Учебного центра Натальи Хаустовой doutessa.ru	Чарухина Г.В.
23	Март 2017	Всероссийский конкурс «Тотальное тестирование»: «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Диплом победителя (II степени) от интернет-сайта www.totaltest.ru	Чарухина Г.В.
24	Март 2017	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (заочный)	Участие	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
25	Март 2017	Международная	Диплом за 1 место от	Кононова С.В.

		олимпиада «Педагогическое многоборье-2016/2017», тестирование по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования»	электронного СМИ «Педсовет» Pedsovet.org	
26	Март 2017	Интернет-конкурс «Лучший сайт педагога»	Сертификат от ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Грибанова А.Л.
27	Март 2017	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»: «Групповое спортивное развлечение для детей 2-3 лет»	Сертификат за активное участие от Международного образовательного сайта «Учебно-методический кабинет» ped-kopilka.ru	Гавриленко И.А.
28	Март 2017	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Проектная деятельность дошкольников»	Диплом за участие от Учебного центра Натальи Хаустовой, Всероссийское СМИ «Умната»	Гавриленко И.А.
29	Март 2017	Всероссийская онлайн-конференция «Современный учитель без комплексов»	Свидетельство об участии от Центра развития талантов «Мега-талант»	Грибанова А.Л.
30	Апрель 2017	Городской конкурс «Лучший сайт ДОУ»	Финалисты. Благодарственное письмо управления образования администрации г. Кемерово.	Коллектив ДОУ
31	Июнь 2017	VI городской конкурс «Весна, семья, экология и закон»	Благодарственное письмо от администрации г. Кемерово	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.

3. Структура управления ДОУ

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации г. Кемерово.

Стратегическое управление МБДОУ №44 осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов и активных представителей родительского сообщества. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива и системой образования. Основным ее назначением является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального

мастерства педагогов, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами.

В состав органов самоуправления МБДОУ №44 входят:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методическая служба
- Родительский совет
- Общее родительское собрание

4. Качество образовательной деятельности

Воспитанники ДОУ.

В 2016-2017 учебном году было укомплектовано 6 общеобразовательных групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- группа детей раннего возраста «Сказка» (с 2 до 3 лет) – 25 детей
- группа детей раннего возраста «Радуга» (с 2 до 3 лет) – 25 детей
- младшая группа «Светлячок» (с 4 до 5 лет) – 26 ребенка
- средняя группа «Почемучки» (с 4 до 5 лет) – 28 ребенка
- старшая группа «Звездочки» (с 5 до 6 лет) – 28 детей
- подготовительная группа «Капитошка» (с 6 до 7 лет) - 28 ребенка

Всего 160 детей. Процентное соотношение детей по полу: 45% - мальчики (71 чел.), 55% - девочки (89 чел.).

Приоритетным направлением деятельности детского сада является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами работы ДОУ в 2016-2017 учебном году были:

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования и возможности развивающей предметно-пространственной среды.

3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

4. Повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Условия обучения и воспитания.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства детского сада является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет),
- музыкальный и спортивный залы,
- бассейн,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная),
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательного процесса по основным направлениям: по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой, формированию математических представлений, музыкальному воспитанию, физическому развитию и плаванию, изобразительной деятельности, игровой и трудовой деятельности.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем в соответствии с годовым планом и задачами работы на текущий учебный год.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе имеются оборудованные уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные уголки с набором детской художественной литературы,
- настольно-печатные, дидактические, развивающие игры,
- уголки сенсорного развития,
- уголки для приобщения детей к миру искусства,
- уголки театрализованного творчества,
- уголки краеведения,
- уголки детского экспериментирования,
- спортивные зоны,
- зоны общения и уединения,
- уголки конструирования и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно развивающая среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее видах.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим, в отчетный период сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм и психолого-педагогической целесообразности. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Эстетическое оформление помещений способствует приобщению детей к миру прекрасного (экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки художественной литературы, работ детей и родителей и т.д.) В тематическом оформлении коридоров используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми в разных техниках, фоторепортажи о жизни детей.

Участок детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Выполнено трехстороннее ограждение теневых навесов (октябрь 2015).

Учебный план и режим работы ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №44

«Детский сад комбинированного вида», разработанной и принятой Советом педагогов (протокол № 3 от 16.09.2015) и утвержденной руководителем Учреждения (приказ № 141/1 от 17.09.2015).

Основная образовательная программа МБДОУ № 44 разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- с учетом проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», предназначенной для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет. Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др. М.: «Просвещение», 2014.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный план составлен в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 года).

Особое внимание уделяется обеспечению гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, регламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, не допускается напряженность и поторапливание детей во время питания, пробуждения. Среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим умственного напряжения, 50% - занятиям художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей в целях профилактики утомления. Занятия, требующие умственного напряжения, проводятся только в первую половину дня и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями, что позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 1 мая. В сентябре и мае проводится мониторинг образовательного процесса на выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Для детей от 2 до 3 лет планируется 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

Младшая группа (3-4 года) – 11 занятий в неделю по 15 минут каждое,

Средняя группа (4-5 лет) – 12 занятий в неделю по 20 минут каждое,

Старшая группа (5-6 лет) – 15 занятий в неделю по 25 минут каждое,

Подготовительная группа (6-7 лет) – 17 занятий в неделю по 30 минут каждое.

С целью переключения детей на динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп обязательно проведение игровых пауз между занятиями в течение 10 минут. Проведение физкультурных минуток является необходимым при организации занятий статического характера, содержание их определяется педагогами индивидуально.

В нашем детском саду взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями в форме «Гостевых встреч». Получают признание новые формы работы – творческие мероприятия для детей, родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении организована работа консультационной службы всех специалистов ДОУ: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, а также заведующей ДОУ и старшего воспитателя.

Результаты образовательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы. Общий уровень реализации программы составляет 100%.

Участие воспитанников в конкурсах и выставках в 2016-2017 учебном году

	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
1	Сентябрь 2016	Всероссийский конкурс «Билетик в лето»	Сертификат от образовательного портала PedRazvitie.ru
2	Октябрь 2016	Международный детский творческий конкурс «Любимая сказка»	Диплом участника от Международного образовательного портала maam.ru
3	Ноябрь 2016	Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Благодарность за подготовку участника от Международного образовательного сайта «Учебно-методический кабинет» ped-kopilka.ru
4	Декабрь 2016	III Всероссийский творческий конкурс «Ожившая сказка»	Диплом победителя (2 место) от интернет-проекта o-gonek.ru
5	Декабрь 2016	Выставка детских рисунков «Веселый курятник» в Областном музее изобразительных искусств	Благодарственные письма
6	Январь 2017	Международный детский интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Благодарственное письмо МБДОУ № 44, Сертификаты

		«Встречаем Деда Мороза», 2 тур.	участников детям и педагогам от Центра образовательных инициатив г. Омска www.coikonkurs.ru
7	Январь 2017	Всероссийский детский творческий конкурс «СнеговиКо». Работы: «Озорная белочка», «В ожидании чуда», «Наряд для елочки», «Веселый снеговик», «Лиловые сумерки», «Весело на горке».	Дипломы лауреатов (победителей) и сертификаты детям и педагогам за участие от Центра образовательных инициатив г. Омска www.coikonkurs.ru
8	Январь 2017	Всероссийский детский творческий конкурс «Изумрудный город». Номинация «Картинки зимнего дня». Название работы «Красавица - зима»	Дипломы победителей (1 место) ребенку и педагогу от интернет-СМИ http://изумрудныйгород.дети
9	Январь 2017	Областной конкурс детского рисунка «Веселый курятник»	Дипломы за участие детям и Благодарственные письма педагогам от ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»
10	Март 2017	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети». Номинация «Художник». Работа «Путешествие в лес».	Диплом победителя 3 степени (ребенок) и Диплом за подготовку участника (педагог) от СМИ «Узнавай-ка!» www.u-konk.ru
11	Март 2017	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».	Грамота за участие от ДЮСШ № 5.
12	Март 2017	Городской конкурс «Дошкольники – за безопасность на дорогах».	Благодарственное письмо за участие от управления образования администрации г. Кемерово.
13	Апрель 2017	Городской конкурс экологических проектов и поделок «Школа ЭкоИнноваций-2017»	Итоги не подведены
14	Апрель 2017	Областной конкурс рисунков по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»	Итоги не подведены
15	Апрель 2017	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе!»	Диплом I степени за победу электронного СМИ «БЭБИ-АРТ» www.babyart-dou.ru
16	Апрель 2017	Флешмоб «Берегите природу!»	-
17	Апрель 2017	Акция «Мы за чистый город!»	-
18	Май 2017	Акция к Дню Победы	-
19	Июнь 2017	VI городской конкурс «Весна, семья, экология и закон»	Благодарственное письмо от администрации г. Кемерово

В 2016-2017 учебном году из 28 выпускников детского сада признаны готовыми к школе 28 детей (100%).

Выпускники МБДОУ №44 – коммуникативные, творчески активные. Они параллельно посещают учреждения дополнительного образования – музыкальную школу, школу искусств №50, спортивную школу, студии дома творчества и Дома культуры им. 50-летия Октября. Мы надеемся, что наши выпускники будут достойными гражданами города Кемерово.

Результаты образовательной и методической работы в 2016-2017 учебном году

Показатели работы	Результаты работы
1. Создание условий развития детей, развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой образовательной программой	
1.1. Организационная работа по созданию предметно-развивающей среды.	<p>Пополнена экспозиция мини-музея «Колокольная страна» с целью развития социокультурной среды ДОУ (68 экспонатов), оформлен отчет о работе музея. Оформлены методические материалы музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое пособие «Путешествие по музеям»; - пополнен каталог экспонатов музея. <p>Ведется работа по пополнению РППС силами педагогов совместно с родителями в рамках реализации групповых проектов – «Учимся, играя!» (сенсорное оборудование – книжки и др.), «Здоровый малыш – счастливая мама» (нетрадиционное физкультурное оборудование) «В гостях у сказки» (костюмы и маски для театрализации), «Чудокуклы» (выставка народных кукол), «Время и часы» (мини-музей часов).</p>
1.2. Планирование методической работы, нетрадиционные формы работы с коллективом.	<p>Планирование методической работы ведется в полном объеме и в установленные сроки: разработаны Основная образовательная программа МБДОУ № 44 (новая редакция) и Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА, план работы с семьями воспитанников и план работы с социумом на 2016-2017 учебный год, ежемесячные планы методической работы с педагогами и детьми, расписание занятий и кружковой работы на 2016-2017 учебный год, график работы специалистов и т.д., планы работы с родителями и детьми по ПДД и др. Составлен отдельно план работы НМЦ с ДОО на 2016-2017 год для удобства педагогов.</p> <p>Организован и проведен цикл открытых мероприятий во всех возрастных группах по использованию регионального компонента при организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>В ноябре 2016 года проведен городской семинар «Взаимодействие ДОУ с семьей по организации предметно-пространственной развивающей среды» в рамках городского ПДС для педагогов ДОУ «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (15 ноября 2016) – консультации для педагогов, подготовка выступлений и презентаций (количество выступающих – 9 человек, работа педагогов, консультации).</p>
1.3. Качество взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства.	<p>Разработан план взаимодействия с социумом на 2016-2017 учебный год.</p> <p>Осуществляется системное взаимодействие:</p> <p>в период с сентября по май сотрудничали с 10-ю организациями, проведено 18 совместных мероприятий для детей.</p> <p><u>Областной кукольный театр им.А.П.Гайдара</u> - 3 спектакля («Петрушка и чрезвычайное происшествие» – октябрь 2016, «Гуси-Лебеди» – декабрь 2016, «Дачные истории» - апрель 2017)</p> <p><u>Песочное шоу (ИП Брюховецкая П.Ю.)</u> – 2 представления («Теремок», «Летучий корабль» – ноябрь 2016)</p> <p><u>Детская библиотека «Читай-город»</u> – 6 мероприятий («Все работы хороши» – ноябрь 2016 (2 встречи), «Приметы зимы» - январь 2017, «Колокола России» – март 2017, «А.А. Леонов – наш земляк» - апрель 2017, «Сюрпризы лесной тропинки» - май 2017).</p> <p><u>Детские сады Кировского района</u> – 1 мероприятие (выездная выставка мини-музея «Колокольная страна» в МБДОУ № 175 –</p>

	<p>февраль 2017) <u>Кемеровский областной краеведческий музей</u> – 1 мероприятие («Широкая масленица» – февраль 2017) <u>Планетарий</u> – 1 мероприятие («Космические сказки» - январь 2017) <u>Театр-студия Д.М. Полякова</u> – 1 мероприятие (интерактивный спектакль «Дорожный детектив» по ПДД – сентябрь 2016) <u>Филармония Кузбасса</u> – 1 мероприятие (представление «Фокус-шоу» – март 2017) <u>МБОУ «СОШ № 11»</u> – 1 мероприятие (экскурсия детей подготовительной группы в школьный Музей природы Кузбасса) <u>Областной музей ИЗО</u> – 1 мероприятие (выездная выставка «Удивительный мир живописи» – май 2017)</p>
1.4. Организация контрольно-аналитической деятельности.	<p>Подготовка к тематической проверке ГУО «Соблюдение прав детей с ОВЗ при приеме в МБДОУ, создание условий для обучения детей с ОВЗ по программам дошкольного образования» (адаптированные программы, ИОМы, РППС), отчет о работе в данном направлении (26 октября 2016). Своевременно и в полном объеме оформляются материалы тематического и оперативного контроля. <u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по оформлению и реализации рабочих программ педагогов» (ноябрь 2016), «Состояние работы по реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» (февраль 2017). <u>Оперативный контроль</u> «Проверка состояния документации групп и у специалистов» (ноябрь 2016), «Двигательная активность детей в режиме дня» (февраль 2017). <u>Проведены смотры:</u> - оформление групп к Новому году (декабрь 2017) – 6 групп - открытые просмотры ООД по использованию регионального компонента (март 2017) – 14 педагогов</p>
1.5. Изучение и обобщение опыта педагогов.	<p>- Организован цикл открытых мероприятий педагогов ДОУ на тему «Организация образовательного процесса с использованием регионального компонента» (март 2017) - Выступления педагогов на семинарах и педсоветах на уровне ДОУ «Современные педагогические технологии», «Профстандарт педагога» - Выступления педагогов в рамках городского ПДС «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (ноябрь 2016 – 9 человек) по групповым проектам и привлечению родителей к созданию РППС ДОУ.</p>
1.6. Методическое сопровождение материалов деятельности ДОУ или отдельных педагогов на конкурсах, конференциях, семинарах.	<p>Методическое сопровождение: - материалов педагогов ДОУ (Наумова Е.А., Сварцевич Е.А.) в рамках участия в городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (январь 2017). Программа духовно-нравственного воспитания детей 4-5 лет «Чудо-куклы» (просмотр, редактирование и оформление материалов) – лауреаты, выход на областной этап - материалов педагогов ДОУ (Наумова Е.А., Сварцевич Е.А.) в рамках участия в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (март 2017) - материалов учителя-логопеда (Кузнецова И.Ю.) в рамках участия в городском конкурсе педагогического мастерства учителей-логопедов ДОУ «Моя педагогическая находка – 2017» - материалов педагогов при подготовке к городскому ПДС «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (ноябрь 2016)</p>

<p>1.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям программы.</p>	<p>Организовано методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Современные педагогические технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО» с презентацией (декабрь 2016); - Педсовет «Развитие познавательной деятельности дошкольников на региональном материале» (март 2017); - Семинар-практикум «ФГОС ДО. Профстандарт педагога» с презентацией (февраль 2017); - Консультация «Разработка и оформление Рабочей программы педагога» (октябрь 2016); - Консультации «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» (октябрь 2016); - Консультации «Подготовка презентации и выступления в рамках городского семинара» (ноябрь 2016); - Консультации «Участие в конкурсах методических разработок» (ноябрь 2016). - Оформлены методические материалы на темы: «Применение современных образовательных технологий в условиях ДОУ», «Конспекты по организованной образовательной деятельности с использованием регионального компонента».
<p>2. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности</p>	
<p>2.1. Использование различных форм работы с родителями.</p>	<p><u>Выставки совместного творчества в ДОУ</u> «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ руками родителей» (спортивные атрибуты, сенсорные книжки, театральные костюмы, семейные панно, народные куклы и т.д.) <u>Семейные групповые конкурсы</u> «Новогодний колокольчик», «Сохраним елочку», «Моя семья» и др. <u>Праздники</u> «Первобытные люди», «Кошка с котятами в гостях у ребят», «Спящая красавица», «Знаменитые спортсмены Кузбасса», «Праздники для мам и пап», «День семьи», «Парад семейных коллекций», «Праздник математики», «Выпускной бал». и др. <u>Организованы мастер-классы</u> на родительских собраниях по формированию РППС ДОУ для реализации групповых проектов. <u>Информационно-просветительская деятельность:</u> - консультации на сайте ДОУ «Соревнование – вред или польза?», «Безопасность. С какого возраста ребенок может гулять один?» - информация о мини-музее ДОУ «Колокольная страна» - информация о событиях в ДОУ в вестибюле и на сайте (не реже двух раз в месяц) - информация о праздниках каждого месяца, об истории таких праздников, как День повара, День защиты животных, День доброты, День памяти А.С. Пушкина и др. <u>Электронное анкетирование</u> «Удовлетворенность потребителей качеством образования» (декабрь 2016) <u>Анкетирование родителей</u> «Сформированность социального опыта дошкольника» (декабрь 2016) <u>Индивидуальные беседы с родителями (по запросу)</u></p>
<p>2.2. Привлечение родителей к участию в мероприятиях (конкурсах, выставках,</p>	<p>Родители привлекались к участию в конкурсах семейного творчества в ДОУ (ноябрь 2016, декабрь 2016), во Всероссийском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (ноябрь 2016), в районном</p>

спартакиадах).	конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» (март 2017), в городском конкурсе «Дошкольники – за безопасность на дорогах» (март 2017), к голосованию во Всероссийском конкурсе рисунков «Снеговик» (январь 2017), к пополнению экспозиции музея ДОУ, к организации и проведению праздников.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов	
3.1. Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, творческих группах, жюри конкурсов.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в составе экспертной комиссии городского конкурса «Методические разработки – 2017», приказ управления образования администрации г. Кемерово от 29.12.2016 № 1074 (январь 2017); • Участие в работе ГМО и РМО старших воспитателей.
3.2. Проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях МО.	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление в рамках городского постоянно действующего семинара «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (октябрь 2016 - в НМЦ, ноябрь 2016 - в ДОУ) • Организация и проведение городского семинара-практикума на базе МБДОУ № 44 «Взаимодействие ДОУ с семьей по организации предметно-пространственной развивающей среды» (ноябрь 2016) • Проведение на базе ДОУ мониторинга «Сформированность социального опыта дошкольников» для НМЦ г. Кемерово (приказ ГУО..., декабрь 2016) • Выступление в рамках выездной выставки мини-музея «Колокольная страна» в МБДОУ № 175 на тему «Путешествие по музеям» (февраль 2017)
3.3. Наличие и распространение обобщенного опыта работы. Повышение квалификации.	<p>Опыт работы обобщен на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в VIII Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (март 2017), публикация в сборнике конференции - посещение методических мероприятий района и города (см. приложение) - публикации (см. п. 4.5.)

5. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей

Количество детей на 01.06.2017 – 160 человек

Состояние здоровья воспитанников.

Деятельность нашего учреждения по оздоровлению дошкольников связана с разработкой системы средств, способов сопровождения с целью улучшения качества физического и психического здоровья детей.

Заболеваемость детей.

	<i>Количество детей в ДОУ</i>	<i>Количество пропусков по болезни на одного ребенка</i>
2012	104	21 день
2013	101	13 дней
2014	144	13 дней

2015	146	9 дней
2016	160	13 дней (ветрянки)

Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 01.06.2017

	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Примечания</i>
1 группа	68	42,5	
2 группа	73	45,5	
3 группа	17	10,5	
4 группа	-	-	
5 группа	2	1,5	Дети-инвалиды

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В МБДОУ №44 созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития:

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук, витаминпрофилактика, кварцевание).
- Организован регулярный осмотр врачами-специалистами – 1 раз в год.
- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.
- Проведена вакцинация против гриппа в 2016 году (по желанию родителей).
- Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей.
- Родители информируются об оздоровительной работе детского сада через планы оздоровительной работы, экраны и стенды оздоровительных мероприятий, анализ детской заболеваемости.

В нашем дошкольном учреждении созданы следующие условия для физического развития детей:

- Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством спортивного оборудования, бассейн с пособиями для плавания, спортивная площадка со спортивным оборудованием для развития основных видов движения, а также для игр, забав, эстафет в разные сезоны года.
- Во всех группах есть спортивные уголки для физического воспитания.
- В практику работы внедряются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы самомассажа.

- Организация работы с детьми по программе социально-эмоционального развития «Безопасность».

- Разработаны разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня.

- В группах созданы картотеки, атрибуты, пособия для организации индивидуальной, групповой, подгрупповой работы с детьми.

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.

Проблема адаптации ребенка в нашем ДООУ решается методами диагностики развития детей, планированием режима дня малыша в сотрудничестве с родителями. Прогнозировать течение адаптации помогает индивидуальный подход к малышу, как в детском саду, так и в семье.

При поступлении детей в группу воспитатель ведет индивидуальный адаптационный лист ребенка, где описываются особенности прохождения этого периода.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от организованной учебной деятельности. Образовательный процесс осуществляется по индивидуальному плану и по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует адаптационный процесс и нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Для дальнейшей работы с детьми раннего возраста важно знать, как протекала адаптация всей группы в целом. Исходными данными служат сведения о том, какова была готовность малыша к поступлению в ДООУ и каковы результаты адаптационного периода, проходившего под наблюдением воспитателей, психолога, врача.

Организация питания.

В МБДОУ №44 организовано пятиразовое полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, осуществляется щадящая обработка продуктов при приготовлении. В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности.

МБДОУ №44 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В

надлежащем порядке содержатся аварийные выходы. Все эвакуационные пути детского сада имеют несгораемую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате отдельного работника в должности сторожа.

Администрация и педагоги МБДОУ №44 регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

6. Основные направления развития МБДОУ № 44

Исходя из результатов анализа работы ДОУ за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что образовательные программы и требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ, в целом выполняются. План деятельности МБДОУ на 2016- 2017 учебный год выполнен, уровень усвоения детьми образовательных программ достаточно высокий. (подробнее – см. Годовой план на 2017-2018 учебный год).

Основными задачами на следующий год являются:

- Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования и возможности развивающей предметно-пространственной среды.
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
- Повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.