

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №44
«Детский сад комбинированного вида».

**Программа по развитию сенсорного восприятия детей
раннего дошкольного возраста
«Учимся, играя»
на 2016-2017 уч. год**

**Разработала: Колмогорова О.А.,
воспитатель;
Ващилова М.В., воспитатель.**

Кемерово 2016

Группа «Сказка»

Постановка проблемы:

Проведенный мониторинг по развитию сенсорных способностей детей нашей группе показал недостаточный уровень сенсорного развития по всем показателям, преобладали в основном низкий и средний уровень. В результате проведенного исследования, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей раннего возраста.

Актуальность программы:

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, об их положении в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – это период наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного и физического развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей.



Цель:

обеспечение накопления представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью.

Задачи:

- формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков;
- развивать мелкую моторику рук;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей;
- привлекать родителей изготавливать дидактические игры для развития сенсорных способностей детей.

Сроки реализации: сентябрь 2016 – май 2017

- Участники программы:
 - Дети 2-3 лет
 - Воспитатели
 - Родители воспитанником



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Индивидуальная работа

Задачи:

- Развивать восприятие цвета и формы. Учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине.



- Развивать логическое мышление. Учить соотносить предметы по величине, развивать зрительное восприятие.
- Развивать цветовосприятие. Учить различать количество предметов, обозначать словами: один, мало, много.
- Развивать сенсорные способности детей: умения по части восстанавливать целое.



Групповая работа

Задачи:

- Учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине
- Учить работать вместе, помогая друг другу, развивать зрительное восприятие.



- Обучать детей различать и называть овощи и фрукты, а также выделять их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие.
- Фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов, учить чередовать



- Развивать мышление, речь.
- Развивать музыкальный слух.



На занятиях по художественному творчеству (рисование и лепка), групповых праздниках

Закрепляем название основных цветов спектра и форму предмета.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Буклеты, листовки и т.д.
- Семинары с практическими заданиями
- Мастер - классы
- Творческие домашние задания



Познакомив родителей с целями работы по развитию сенсорного восприятия, мы привлекли их к пополнению развивающей среды группы.

Конкурс «Лучшая книжка-малышка «Развивалки»»

Цель пособия: Развитие логики, мышления, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики, речи.



Создан книжный уголок с индивидуальными подушками для отдыха



Конкурс «Веселые погремушки»

Цель пособия: развитие музыкального слуха

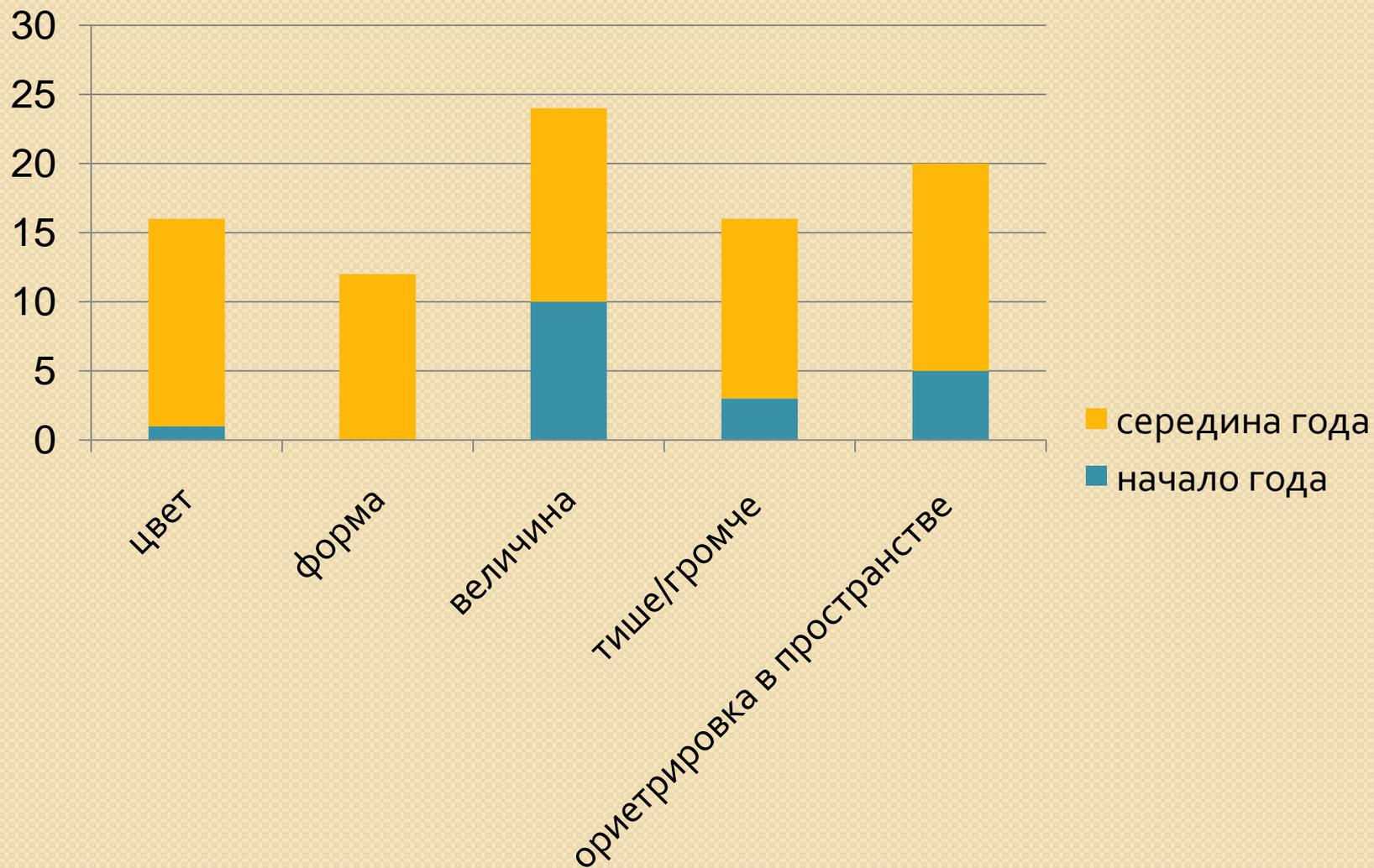


Кукольный театр



Результаты работы

на диаграмме показано количество детей, усвоивших сенсорный эталон





**Спасибо за
внимание!**