

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44 «Детский сад комбинированного вида»

660033 г. Кемерово, пер. Рекордный, 11, тел. 8(3842) 25-19-19,

Электронная почта: [dou-44k@yandex.ru](mailto:dou-44k@yandex.ru)

Сайт: [ds44.ucoz.ru](http://ds44.ucoz.ru)

ПРИНЯТО решением педагогического  
совета МБДОУ № 44  
Протокол № 1  
от 20 февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №44  
«Детский сад комбинированного вида»  
г. Кемерово  
Е.С. Федотова  
Приказ № 37/2 от 20 февраля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
деятельности МБДОУ № 44  
за 2017 год**

Кемерово, 2018 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 44.

В отчете представлены:

- I. Аналитическая часть.
  1. Общие сведения об организации.
  2. Система управления организации.
  3. Образовательная деятельность.
  4. Внутренняя система оценки качества образования.
  5. Кадровое обеспечение.
  6. Материально-техническая база.
- II. Результаты анализа показателей деятельности.
  1. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.
  2. Прогноз основных тенденций развития организации.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об организации.**

Наименование полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44 «Детский сад комбинированного вида»

Наименование краткое МБДОУ № 44 ««Детский сад комбинированного вида»».

Год образования 1987.

Юридический адрес 660033 г. Кемерово, пер. Рекордный, 11.

Фактический адрес 660033 г. Кемерово, пер. Рекордный, 11.

Телефон 8(3842) 25-19-19,

Электронная почта [dou-44k@yandex.ru](mailto:dou-44k@yandex.ru)

Сайт [ds44.ucoz.ru](http://ds44.ucoz.ru)

Ф.И.О. заведующего Федотова Екатерина Сергеевна.

Учредитель Учредителем МБДОУ № 44 является муниципальное образование город Кемерово.

Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице: - комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, - управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово КУМИ - ул. Притомская набережная, дом 7, Управление образования

администрации г. Кемерово - пр.Советский, 54, телефоны - приемная 8 (3842) 36-46-19, дошкольный отдел 8 (3842) 36-59-79, 58-38-47.  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 № 0000236, регистрационный №14161, выдана 02 декабря 2013 г.  
 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 146187, регистрационный №0590, выдано 15.04.2009 г.

### **1.1.Режим работы.**

Режим работы – пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00)

### **1.2.Взаимодействие с органами исполнительной власти**

#### **Таблица 1. Формы работы с исполнительной властью**

<b>Администрация города Кемерово</b>
- Оснащение ДОУ - Участие сотрудников ДОУ в городских конкурсах и фестивалях
<b>Управление образования администрации г. Кемерово</b>
- Правовая и методическая поддержка ДОУ - Контроль деятельности ДОУ

### **1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами**

#### **Таблица 2. План по взаимодействию с социумом на 2017 год**

<b>Формы работы</b>	<b>Даты</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Музеи</b>		
Выездные выставки: - Краеведческий музей - «Широкая Масленица» - Музей изобразительных искусств«Удивительный мир живописи»	Февраль Май	Старший воспитатель
<b>Библиотека «Читай-город»</b>		
- Совместные мероприятия, праздники - Использование литературного фонда - Организация экскурсий	В течение года по плану библиотеки	Старший воспитатель
<b>МБОУ «СОШ № 11»</b>		
- Посещение праздника «День знаний» на базе школы - Экскурсия в школьный Музей природы	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
<b>Спортивная школа № 5</b>		
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» - Спартакиада для дошкольников «Веселые старты»	Март Май	Инструктор по физкультуре Воспитатели старших групп

<b>Театр кукол им. А. Гайдара</b>		
-Выездные спектакли для детей (4 раза в год) - Участие ДОУ в проекте «Путешествие в страну кукол»	Январь, апрель, август, октябрь	Старший воспитатель
<b>Планетарий</b>		
- Представление для детей «Космическое путешествие»	Март	Старший воспитатель
<b>Песочный театр</b>		
- Представления для детей «Алиса в стране чудес», «Муха Цокотуха»	Ноябрь	Старший воспитатель
<b>Театр-студия Дмитрия Полякова</b>		
- Музыкальный спектакль для детей на тему ОБЖ «Правила двора»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>Журнал «Дошколенок Кузбасса»</b>		
- Подписка на журнал - Участие в конкурсах, проводимых журналом - Развлечения для детей КЦ «Праздник» по ПБ (февраль) - Публикация методических материалов педагогов в журнале	В течение года	Заведующий
<b>ДК им. 50-летия Октября</b>		
- Посещение культурных мероприятий по приглашению - Участие в конкурсах «Мультивидение», «На балу у Золушки» и др. - Участие в фестивале детского творчества «Звонкие колокольчики»	В течение года по плану ДК	Заведующий
<b>Детская школа искусств № 50</b>		
- Концерт воспитанников школы для ребят ДОУ - Посещение выставки детских работ и концерта в школе	Ноябрь Апрель	Музыкальный руководитель
<b>Экскурсии по району</b>		
- Знакомство с достопримечательностями, с трудом строителей, с дорогами и перекрестками, светофором - Экскурсии на почту, в аптеку	В течение года	Воспитатели старших групп
<b>УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово, ГИБДД</b>		
- Встреча с инспектором ГИБДД - Участие в конкурсах УМЦ БДДДиЮ (по плану) - Обучение педагогов	Август В течение года	Старший воспитатель
<b>Пожарная часть № 3</b>		
- Экскурсия в пожарную часть - Встреча с инспектором Госпожнадзора	Апрель Июнь	Старший воспитатель
<b>Центр социального обслуживания населения и Общество инвалидов Кировского района</b>		
- Концерт для ветеранов войны и труда - Лекторий и концерт для будущих мам	Май Март	Музыкальный руководитель Старший воспитатель

- День открытых дверей для семей, имеющих детей с ОВЗ	Декабрь	Заведующий
<b>Дошкольные учреждения района и города</b>		
- Совместные спартакиады - Посещение Музея космоса МБДОУ № 43 - Посещение воспитанниками других ДОУ Музея колокольчиков МБДОУ № 44 и выездные выставки - Проведение на базе ДОУ районных и городских методобъединений, ОМП	Февраль, май Апрель  В течение года	Старший воспитатель Педагоги
<b>ПМПК г. Кемерово</b>		
- Выдача направлений детям с ОВЗ в ДОУ - Выписка детей с ОВЗ из ДОУ - Обследования по плану - Консультации и рекомендации родителям детей с ОВЗ	В течение года	Заведующий Учитель-логопед Педагог-психолог Врач-невролог
<b>Центр диагностики и консультирования Кировского района</b>		
- Взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей - Консультации для педагогов		Педагог-психолог
<b>МБУЗ ГКБ № 2, Детская поликлиника</b>		
- Оформление выписок детям для поступления в ДОУ - Работа врача-педиатра - Осмотр детей специалистами - Диспансеризация детей и сотрудников - Вакцинация детей и сотрудников - Медосмотры сотрудников	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
<b>ГОО «Кузбасский РЦППМС»</b>		
- Направление детей с ОВЗ в компенсирующую группу - Выписка детей с ОВЗ из ДОУ		
<b>МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово</b>		
- Участие в конкурсах - Посещение семинаров - Посещение курсов - Работа в жюри конкурсов - Проведение семинаров на базе МБДОУ № 44 в рамках работы ОМП		Старший воспитатель Педагоги
<b>Электронные СМИ</b>		
- Участие детей в творческих конкурсах - Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах - Публикации методических материалов	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги
<b>Кемеровский государственный медицинский университет</b>		

- Занятия студентов медико-профилактического факультета на базе ДООУ	По плану вуза	Заведующий
<b>Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования</b>		
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации - Участие педагогов в конкурсах на базе КРИПКиПРО - Участие педагогов в вебинарах, семинарах и т.п. на базе КРИПКиПРО	По плану КРИПКиПРО	

#### **1.4. Результаты взаимодействия ДООУ с социальными институтами детства в 2017 учебном году**

Осуществлялось системное взаимодействие: в период с января по декабрь проведено 26 совместных мероприятий для детей.

**Таблица 3.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	<u>Областной кукольный театр им.А.П.Гайдара</u> - 4 спектакля («Гуси-Лебеди» – январь 2017, «Дачные истории» - апрель 2017, «Дачные истории» - август 2017, «Коза-Дереза» - октябрь 2017)
2.	<u>Песочное шоу (ИП Брюховецкая П.Ю.)</u> – 2 представления («Алиса в стране чудес», «Муха-Цокотуха» – ноябрь 2017)
3.	<u>Детская библиотека «Читай-город»</u> – 7 мероприятий («Приметы зимы» - январь 2017, «Колокольные звоны России» – март 2017, «А.А. Леонов – наш земляк» - апрель 2017, «Сюрпризы лесной тропинки» - май 2017, «В гостях у Знайки» - сентябрь 2017, «Юбилей книги: 40 лет сказке З. Александровой «Домовенок Кузя» – октябрь 2017, старшая и подготовительная группы, «Любимые герои – 130-летие С.Я. Маршака» – декабрь 2017)
4.	<u>Детские сады Кировского района</u> – 2 мероприятия (выездная выставка мини-музея «Колокольная страна» в МБДОУ № 175 – февраль 2017, районная спартакиада «Веселые старты»)
5.	<u>ДЮСШ № 5</u> – 1 мероприятие (районная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»)
6.	<u>Кемеровский областной краеведческий музей</u> – 1 мероприятие («Широкая масленица» – февраль 2017)
7.	<u>Планетарий</u> – 1 мероприятие («Космические сказки» - январь 2017)
8.	<u>Театр-студия Д.М. Полякова</u> – 1 мероприятие (музыкальный спектакль «Правила двора» по ОБЖ – сентябрь 2017)
9.	<u>Филармония Кузбасса</u> – 1 мероприятие (представление «Фокус-шоу» – март 2017)
10.	<u>МБОУ «СОШ № 11»</u> – 1 мероприятие (экскурсия детей подготовительной группы в школьный Музей природы Кузбасса)
11.	<u>Областной музей ИЗО</u> – 1 мероприятие (выездная выставка «Удивительный мир живописи» – май 2017)
12.	<u>МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»</u> - 2 мероприятия (городской конкурс «Дошкольники - за безопасность на дорогах» - март 2017, городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» - октябрь 2017).
13.	<u>Дворец культуры Кировского района</u> – 1 мероприятие (районный фестиваль «Звонкие колокольчики» - апрель 2017)
14.	<u>Журнал «Дошколенок Кузбасса»</u> - 1 спектакль по экологии («Маша и медведь спасают лес»)

## **2. Система управления организации**

### **2.1. Структура управления МБДОУ № 44**

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующим МБДОУ. Система управления МБДОУ состоит из двух структур.

**I структура – органы самоуправления**

**Таблица 4.**

<b>№</b>	<b>Орган общественного управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект Коллективного договора; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.
2	Родительский совет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве ее помещений, детских площадок и территорий, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в МБДОУ. В состав родительского совета входят родители, избираемые на групповых родительских собраниях.
3	Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ; определяет направления образовательной деятельности ДОУ; рассматривает и утверждает образовательные программы ДОУ; рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает проект годового плана деятельности ДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта педагогов; принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности; принимает участие в рассмотрении локальных актов ДОУ.

**II структура – административное управление**

**Таблица 5.**

<b>№</b>	<b>Уровень управления</b>	<b>Объект управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
----------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------

1	<b>1 уровень – заведующий ДОУ</b>	Коллектив ДОУ	Заведующий осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
2	<b>2 уровень – руководители структурных подразделений</b>	Часть коллектива согласно функциональным обязанностям	<u>Старший воспитатель</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДОУ, организует просветительскую работу для родителей. <u>Заведующий хозяйством</u> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. <u>Старшая медсестра</u> контролирует санитарное состояние помещений и участков ДОУ, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.
3	<b>3 уровень управления – педагоги</b>	Дети и их родители	Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

## 2.2.Осуществление организационно-управленческой деятельности в 2017 году

Таблица 6.

№	1. Инструктивно-методические совещания
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ, управления образования администрации г. Кемерово
2.	Плановые инструктажи: - повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности; - организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по антитеррористической защищенности.</li> </ul> <p>Внеплановые инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ;</li> <li>- повторное ознакомление с должностными инструкциями;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности при подготовке к утренникам;</li> <li>- по телефонограммам вышестоящих инстанций.</li> </ul>
3	Прохождение сотрудниками пожарно-технического минимума
4	Тренировочный семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС»
5	Проверка знаний сотрудников по ОТ и ТБ
6	Работа с персоналом по организации питания.
7	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».

**Таблица 7.**

<b>№</b>	<b>2.Общие собрания трудового коллектива</b>
1	<p>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Выдвижение кандидатур на награждение к Дню дошкольного работника.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДОУ.</li> <li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>5. Утверждение графика работы сотрудников.</li> </ol> <p>Соблюдение графиков работы, правил внутреннего распорядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года.</li> </ol>
2	<p>Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</li> <li>2. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</li> <li>3. Выполнение Соглашения по охране труда на 2017 год.</li> <li>5. Утверждение графика отпусков работников на 2018 год.</li> <li>6. Утверждение Соглашения по охране труда на 2018 год.</li> </ol>
3	О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.

	<p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил охраны труда и техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к летней оздоровительной работе.</li> <li>2. Итоги осуществления мероприятий по охране труда за 1 полугодие 2017-2018 уч. года.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ в летний период.</li> <li>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> <li>5. Выдвижение кандидатур на награждение по итогам работы за год.</li> </ol>
4	<p>Внеплановые(по необходимости)</p> <p>Поздравление работников с юбилейными датами</p>

**Таблица 8.**

<b>№</b>	<b>3.Производственные совещания</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Организация контрольной деятельности (ознакомление коллектива с графиком контроля).</li> <li>3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ и ТБ на новый учебный год).</li> <li>4. Подготовка к Дню дошкольного работника</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Подготовка к осенним праздникам.</li> <li>5. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье.</li> <li>7. Работа по подготовке Акта осеннего осмотра здания и территории ДООУ.</li> <li>8. Обновление пакета документов по ПБ.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ.</li> <li>5. Подготовка к Дню матери.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Подготовка к новогодним праздникам:</li> </ol> <p>педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, вестибюля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении.</li> </ul>

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</li> <li>4. Работа по экономии коммунальных ресурсов и соблюдению санитарно-гигиенического режима в ДООУ.</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости.</li> <li>5. Взаимодействие ДООУ с социумом.</li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Подготовка к 8 Марта.</li> <li>4. Проведение «Месячника безопасности». Организация тренировочной эвакуации.</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2018 г.</li> <li>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</li> <li>5. Организация субботников по благоустройству территории.</li> <li>6. Работа по подготовке Акта весеннего осмотра здания и территории ДООУ.</li> <li>7. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ на лето 2018 г.</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Подготовка к выпуску детей в школу.</li> <li>4. Анализ детской посещаемости и заболеваемости за учебный год.</li> <li>5. О проведении летней оздоровительной кампании, утверждение плана оздоровительной, образовательной и административно-хозяйственной работы на лето 2018 г.</li> <li>6. Составление справки по итогам работы ДООУ для заполнения АИС «Образование Кемеровской области»</li> </ol>

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14 ноября 2013г. № 30384;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. №1014;
- Комментарии к ФГОС ДО (приказ МО РФ от 17.10.2013 № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);
- Устав МБДОУ №44 «Детский сад комбинированного вида», утвержден Решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 22.04.2015г. № 1177;

### **3.2.Количество воспитанников, групп, их направленность (по состоянию на 31.12.2017 года)**

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста:

2 группы – оздоровительные (для частоболеющих детей)

2 группы – комбинированные (для здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

2 группы – общеразвивающие (для здоровых детей)

**Таблица 9. Распределение детей по группам**

№ п/п	Возрастная группа	Вид группы	Количество детей
1	Группа раннего возраста (2-3 года)	оздоровительная	25
2	Младшая группа «Радуга (3-4 года)	оздоровительная	25
3	Младшая группа «Звездочки» (3-4 года)	общеразвивающая	28
4	Средняя группа (4-5 лет)	комбинированная	26
5	Старшая группа (5-6 лет)	комбинированная	28
6	Подготовительная группа (6-7 лет)	общеразвивающая	28
	Итого		160

**Таблица 10. Состав воспитанников по полу, возрасту, состоянию здоровья**

№ п/п	Показатель	Количество детей	Процентное соотношение
<b>1</b>	<b>Всего воспитанников из них:</b>	160	100 %
1.1	- девочек	97	60,62%
1.2	- мальчиков	63	39,38%

<b>2</b>	<b>Возрастной состав воспитанников</b>	160	100%
2.1	Детей раннего возраста (до 3 лет)	42	26,25%
2.2	Детей дошкольного возраста (старше 3- до 7 лет) из них:	118	73,75%
2.2.1	- 3-хлетнего возраста	37	33,05%
2.2.2	- 6-7-летнего возраста	28	22,03%
<b>3</b>	<b>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	62	38,75%
3.1	Количество часто болеющих детей	50	31,25%
3.2	Количество детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата из них:	12	7,5%
3.2.1	Количество детей-инвалидов	2	1,25%

### **3.3.Содержание и организация образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности МБДОУ № 44 определяется:

**Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 44 (далее – Программа).**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 44 разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию при МОиН РФ (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- с учетом проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», предназначенной для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет. Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др. М.: «Просвещение», 2014.

В дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в

поликультурном многонациональном обществе.

### **Цели и задачи Программы.**

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### **Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:**

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3-8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру; игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация образовательной деятельности МБДОУ № 44 регламентируется:

**Учебным планом МБДОУ № 44**, который состоит из Пояснительной записки, учебного графика и расписания организованной образовательной деятельности на неделю.

**Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации в следующих формах:**

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:**

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;

- сложности материала.

Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

**Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО** на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций. Таким образом, «занятие» как специально организованная форма образовательной деятельности в детском саду рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

### **Цель и задачи учебного плана.**

Цель: регламентация образовательной деятельности, осуществляемой с дошкольниками, определение ее направленности, видов и форм организации.

Задачи:

1. Определить количество организованной образовательной нагрузки для всех возрастных групп.
2. Определить чередование различных видов детской деятельности таким образом, чтобы избежать перегрузки и переутомления детей.
3. Определить чередования статичных и динамичных видов детской деятельности.
4. Распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

### **Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация содержания образовательной деятельности обеих частей плана является обязательной для всех воспитанников ДОО и отражена в сетке занятий для каждой возрастной группы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от его общего объема для каждой возрастной группы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (см. Комментарии к разделу II пункта 2.10.ФГОС ДО).

Основная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. При этом единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровой и образовательной), реализуемых в основной части учебного плана, обеспечивают интегрированность всех образовательных областей.

### **Методическое сопровождение основной части учебного плана:**

- Основная образовательная программа МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная), включает в себя выбранные из числа существующих и/или разработанные педагогами самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), а также занятия в кружках.



**Методическое сопровождение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительное образование):**

- Рабочая программа по дополнительному образованию, составленная на основе программы экологического воспитания дошкольников Николаевой С.Н. «Юный эколог».
- Рабочая программа по дополнительному образованию, составленная на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки».
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и ругаюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Рабочая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста, составленная на основе методических рекомендаций, изложенных в книге: Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду».

**Основные требования к планированию организованной образовательной деятельности.**

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.
- Количество часов проведения организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам и фронтально.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели).
- Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице с детьми старшего дошкольного возраста при благоприятных погодных условиях.
- Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность представляет собой игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений. Допускается осуществлять образовательную деятельность как в первую, так и во вторую половину дня.
- **Общее количество времени, отведенного на организованную образовательную деятельность в неделю, включая вариативную часть, составляет:**

в группе раннего возраста – 1 час 40 минут (бассейн не посещают);

в младшей группе – 3 часа 15 минут;

в средней группе – 4 часа 20 минут;

в старшей группе – 6 часов 00 минут;

в подготовительной к школе группе – 8 часов 30 минут.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

- В середине образовательной деятельности статичного характера проводятся физкультминутки. Перерывы в занятиях между подгруппами по 5 минут и между занятиями 10 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять:

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

### **Календарный учебный график**

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года. Комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками проводится в процессе образовательной деятельности в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января), во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В период с 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период и групповым тематическим планированием, а также с учетом климатических условий. В основном проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (подвижные игры, спортивные и тематические праздники, экскурсии, музыкальные развлечения).

**Приоритетным направлением (целью) деятельности детского сада в 2017 году** было построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Основными задачами работы ДООУ в 2017 учебном году были:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования и возможности развивающей предметно-пространственной среды.

3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

4. Повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3.4. Анализ образовательной деятельности за 2017 год

Таблица 11.

Мероприятия	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация содержания программ основного блока – 100%</li> <li>▪ Проведение промежуточного мониторинга 2 раза в год и соответствующая коррекция индивидуальной работы с воспитанниками</li> <li>▪ Средний уровень усвоения программного материала по результатам мониторинга, в т.ч.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математика и логика – 100% (НГ – 88%)</li> <li>- Конструирование – 92% (НГ – 67%)</li> <li>- Развитие речи – 96% (НГ – 56%)</li> <li>- Экология – 100% (НГ – 56%)</li> <li>- Обучение грамоте – 100% (НГ – 75%)</li> <li>- Физкультура – 96%</li> <li>- ИЗО – 96% (НГ – 67%)</li> </ul> </li> <li>▪ Функциональная готовность к обучению в школе выпускников 2017 года – 100% (17 чел. подгот. гр.) и 65 % (3 чел. группы для детей с нарушениями ОДА)</li> <li>▪ Функционирование мини-музеев «Колокольная страна» в старшей группе и «Чудо-куклы» в средней группе</li> <li>▪ Коррекционная и реабилитационная работа психолога, логопеда, медицинского персонала</li> <li>▪ Профилактическая и психолого-коррекционная работа, направленная на укрепление эмоционального, психологического здоровья детей, разработка ИОМ для детей с ОВЗ</li> <li>▪ Организация выставок детского творчества в детском саду – 14 (см. раздел «Работа с родителями»)</li> <li>▪ Фотовыставки – 2 («Кузбасс – наш край родной», «Парад семейных коллекций»)</li> <li>▪ Выставки совместного творчества детей и родителей – 14</li> <li>▪ <b>Участие детей в творческих выставках и конкурсах: см. Таблицу 18.</b></li> <li>▪ Групповые праздники и развлечения – ежемесячно</li> <li>▪ Физкультурные развлечения – ежемесячно</li> <li>▪ <b>Сотрудничество с организациями образования и культуры: см. Таблицу 3.</b></li> <li>▪ Экскурсии: 4 (по Кировскому району, березовой роще, на набережную, на почту) – дети 6-7 лет</li> <li>▪ Праздники для детей:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропуски занятий детьми</li> <li>• Отсутствие специалистов: хореограф</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенины</li> <li>- Новогодние утренники</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- Концерт к 8 марта</li> <li>- Масленица</li> <li>- День смеха</li> <li>- Кошка с котятами на прогулке (младшая группа)</li> <li>- Спящая красавица (средняя группа)</li> <li>- Вот какими мы стали большими (группы раннего возраста)</li> <li>- Первобытные люди (старшая и подготовительная)</li> <li>- Парад семейных коллекций (старшая группа)</li> <li>- День семьи (младшая группа)</li> <li>- Праздник математики (средняя группа)</li> <li>- Выпускной бал</li> <li>- День защиты детей</li> <li>- День Ивана Купалы</li> </ul> |  |
|---|--|

**Выводы:** В течение 2017 года полностью реализовано содержание программ основного блока. Все поставленные задачи по воспитанию и обучению детей решались планомерно и целенаправленно. Проведенные тематические проверки и оперативный контроль показали, что образовательный процесс в ДОУ ведется на удовлетворительном уровне. Занятия проводятся в соответствии с тематическим планированием.

Воспитателями и специалистами в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг образовательного процесса, который показал положительные результаты усилий педагогов, но также выявил и проблемы, которые предстоит решать в дальнейшем по отношению к каждому ребенку.

Результаты диагностики уже на протяжении трех лет показывают, что остается актуальной проблема развития речевой активности ребенка. Есть дети с нарушениями звукопроизношения, у части детей слабо развита монологическая речь. В 2018 учебном году планируется продолжить работу по речевому развитию дошкольников, пополнению предметно-развивающей среды и контролю за эффективностью образовательного процесса по развитию речи.

Уровень усвоения программы по формированию математических представлений и ознакомлению с окружающим миром у дошкольников по показателям диагностики – 100%. Воспитатели на занятиях используют разнообразные формы и методы обучения. Но при этом преобладает средний уровень усвоения программного материала по математике, на высоком уровне его усваивают лишь 40-45 % детей. Трудности у дошкольников вызывают такие моменты как определение объемных фигур, классификация, деление на части, ориентировка во времени. Для решения этой проблемы в подготовительной группе педагоги, в дополнение к ООП ДОУ, работали по парциальной программе «Загадочный мир часов». Планируется в 2018 учебном году уделять больше внимания образовательной деятельности по ФЭМП, которая играет большую роль в интеллектуальном развитии ребенка. В 2018 учебном году необходимо пополнять развивающую среду материалами по ФЭМП, а

главное – совершенствовать работу педагогов в этом направлении, чаще обращать внимание детей на проявление математических аспектов в повседневной жизни.

В прошедшем учебном году улучшилась работа по экологическому воспитанию дошкольников. Во всех группах функционировали уголки природы, велись календари наблюдений за погодой и природными явлениями. В связи с проведением в России «Года экологии» в ДОУ еженедельно проводились групповые праздники и развлечения экологического содержания, опыты и наблюдения в природе, исследовательская деятельность.

Наблюдения за образовательным процессом, посещение занятий, анализ планирования образовательной деятельности показали, что педагоги эффективно работают по внедрению в образовательную программу регионального компонента. В апреле в ДОУ состоялся цикл открытых занятий, в том числе и для родителей, на тему «Кузбасс – наш край родной». В 2018 году планируется продолжить работу по всестороннему изучению детьми родного края.

В средней, старшей и подготовительной группах дополнительно использовались программы по ОБЖ, культуре поведения и привитию навыков здорового образа жизни: занятия, развлечения, беседы, игры. Эту работу необходимо продолжать, так как она помогает детям ориентироваться в окружающей действительности, осваивать нормы поведения и охраны здоровья. Эту работу надо начинать с раннего детства, и большое значение для развития работы в данном направлении имела реализация парциальной программы «Здоровый малыш-счастливая мама» (группа раннего возраста «Радуга»).

На удовлетворительном уровне находится социально-коммуникативное воспитание дошкольников. В старшей группе педагоги, в дополнение к ООП ДОУ, работали по парциальной программе «Колокольная страна», расширяющей представления детей о социокультурных аспектах окружающей действительности. На хорошем уровне находится развитие игровой деятельности детей в младших группах (реализуются парциальные программы: «Учимся, играя!» - по сенсорному воспитанию, группа раннего возраста «Сказка»; «В гостях у сказки» - по театрализованной деятельности, младшая группа; «Чудо-куклы» - по духовно-нравственному воспитанию, средняя группа). В то же время педагогами старших групп уделяется недостаточное внимание формированию навыков сюжетно-ролевой игры у дошкольников.

Анализируя блок художественно-эстетического развития, следует отметить, что педагоги продолжают работать по этим разделам творчески и на хорошем уровне, привлекают к этой работе родителей воспитанников. Занятия по ИЗО и художественно-прикладному труду проводились воспитателями в группах. На занятиях дети овладевали разными способами рисования красками, карандашами. Результатом работы по данному направлению явились тематические выставки детских рисунков и участие в выставках и конкурсах. В следующем учебном году следует использовать разнообразные материалы и различные методики, разные техники изобразительной и продуктивной деятельности. Кроме практических занятий проводились занятия-беседы по картинам известных русских художников, а также по иллюстрациям детских художников.

Занятия по музыкальному воспитанию в течение года проводились воспитателями. Педагоги использовали игры и упражнения по развитию у детей слухового внимания, эмоциональной отзывчивости к музыке, чувства ритма. В дальнейшем особое внимание следует уделить обсуждению вопросов поддержания детского внимания, мотивации при занятиях музыкой, выявлению индивидуальных музыкальных

способностей детей. Необходимо пополнить музыкальный зал инструментами, дидактическими играми и пособиями, а воспитателям чаще проводить с детьми музыкальные и ритмические игры вне занятий, чаще слушать разнообразную музыку.

Наше ДООУ в течение 20 лет работает с детьми инвалидами (ДЦП и другие нарушения опорно-двигательного аппарата). У всех детей с данной патологией наблюдается задержка психического развития (разного уровня), проблемы в обучении, воспитании, самообслуживании. Исходя из того, что в настоящее время не существует государственной программы с конкретными методическими рекомендациями для подобных групп, педагоги используют в работе в дополнение к Основной образовательной программе ДООУ материалы других программ: «Программы воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом» Н.В.Симоновой, элементы методики Марии Монтессори, а также самостоятельные разработки и приемы. Результаты мониторинга отражают положительные сдвиги в развитии каждого ребенка, хотя об общих результатах говорить нельзя, т.к. дети очень разные.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями ОДА со стороны воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда велась на хорошем уровне и включала в себя комплексное обследование, индивидуальную работу в условиях интегрированного обучения и воспитания, интегрированный подход в построении занятий. В этом учебном году воспитатели и учитель-логопед работали в тесном сотрудничестве, используя блочную систему занятий. Этот подход способствовал лучшему усвоению детьми программного материала, развитию памяти и внимания. Дети с ОВЗ посещают общеразвивающие группы. Воспитатели разрабатывают для каждого ребенка с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут, планомерно реализуют все намеченные мероприятия.

#### **Задачи на 2018 год:**

- 1.Повысить эффективность работы по социально-коммуникативному развитию детей через организацию семинаров для педагогов и родителей, театрализованную деятельность, работу мини-музеев, организацию сотрудничества с родителями и учреждениями образования и культуры г. Кемерово.
- 2.Провести цикл открытых занятий воспитателей и специалистов по организации самостоятельной деятельности дошкольников, освоению ими различных культурных практик.
- 3.Совершенствовать образовательную работу по всем образовательным областям и видам детской деятельности.
- 4.Привлекать детей к участию в творческих конкурсах и фестивалях.

### **Годовой календарный учебный график МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида» на 2017 – 2018 учебный год**

	СЕНТЯБРЬ 2017					ОКТАБРЬ 2017					НОЯБРЬ 2017					ДЕКАБРЬ 2017					ЯНВАРЬ 2018					ФЕВРАЛЬ 2018					
ПН		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
ВТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
СР		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
ЧТ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	
ПТ	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	

СБ	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
ВС	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	

	МАРТ 2018					АПРЕЛЬ 2018					МАЙ 2018					ИЮНЬ 2018					ИЮЛЬ 2018					АВГУСТ 2018						
ПН		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ВТ		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
СР		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
ЧТ	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ПТ	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
СБ	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
ВС	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

### Условные обозначения

	Промежуточный мониторинг		Итоговый мониторинг		Зимние каникулы		Выходные и праздничные дни		Летний оздоровительный период
--	--------------------------	--	---------------------	--	-----------------	--	----------------------------	--	-------------------------------

#### Таблица 12. Пояснительная записка

к годовому календарному учебному графику МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида» на 2017-2018 учебный год

Продолжительность учебного года	с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. 37 недель	
Зимние каникулы	с 25.12.2017 г. по 08.01.2018 г.	
Летний оздоровительный период	с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.	
1 этап промежуточного мониторинга	с 04.09.2017 г. по 15.09.2017 г.	
2 этап промежуточного мониторинга, выявление уровня усвоения программного материала воспитанниками	с 15.01.2018 г. по 26.01.2018 г.	
Итоговый мониторинг (подготовительная к школе группа)	с 16.04.2018 г. по 27.04.2018 г.	
3 этап промежуточного мониторинга.	с 14.05.2018 г. по 25.05.2018 г.	
Учебная неделя	5-дневная	
Длительность пребывания детей в ДОУ	12 часов	
Количество занятий в неделю	Группа раннего возраста (2-3 года)	10
	Младшая группа «Радуга» (3-4 года)	13
	Младшая группа «Звездочки» (3-4 года)	13
	Средняя группа (4-5 лет)	13
	Старшая группа (5-6 лет)	15

	Подготовительная группа (6-7 лет)	17	
Максимальное количество занятий в течение дня	<b>Группы</b>	<b>Половина дня</b>	<b>Половина дня</b>
	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	1
	Младшая группа «Радуга» (3-4 года)	2	1
	Младшая группа «Звездочки» (3-4 года)	2	1
	Средняя группа (4-5 лет)	2	1
	Старшая группа (5-6 лет)	2	1
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	1
Продолжительность занятий	Группа раннего возраста (2-3 года)	до 10 минут	
	Младшая группа «Радуга» (3-4 года)	до 15 минут	
	Младшая группа «Звездочки» (3-4 года)	до 15 минут	
	Средняя группа (4-5 лет)	до 20 минут	
	Старшая группа (5-6 лет)	до 25 минут	
	Подготовительная группа (6-7 лет)	до 30 минут	
Минимальный перерыв между занятиями	10 минут		

**Таблица 13. СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ на 2017-2018 учебный год (с занятиями в бассейне)**

Образовательные области		Группы					
		раннего возраста «Сказка»	младшая «Радуга»	младшая «Звездочки»	средняя «Светлячок»	старшая «Почемучки»	подготовительная «Капитошка»
		2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Основная часть учебного плана</b>							
Познавательное развитие	- формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1*10=10	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=20	1*30=30
	- формирование элементарных математических представлений	-	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=20	2*30=60
	- игры с сенсорным материалом/конструирова	чередование 1*10=10	-	-	-	-	-



	ние							
	- познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность	-	чередование 1*15=15	чередование 1*15=15	чередование 1*20=20	чередование 1*25=25	чередование 1*30=30	
<b>Речевое развитие</b>	- развитие речи	1*10=10	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30	
	- обучение грамоте (знакомство с буквами)	-	-	-	-	1*25=25	1*30=30	
	- приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Безопасность</b> <b>Социализация</b> <b>Труд</b> <b>Сюжетно-ролевые игры</b>	во всех видах деятельности	во всех видах деятельности	во всех видах деятельности	во всех видах деятельности	1*25=20	1*30=30	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	2*10=20	2*15=30	2*15=30	2*20=40	2*20=50	2*30=60	
	<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>Рисование</b>	1*10=10	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30
		<b>Лепка</b>	1*10=10	чередование	чередование	чередование	чередование	чередование
		<b>Аппликация</b>	-					
<b>Приобщение к искусству</b>	-	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30		
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	3*10=30	3*15=45	3*15=45	3*20=60	3*25=75	3*30=90	
<b>Итого в неделю</b>		1 час 40 мин <b>10 занятий</b> <b>100%</b>	2 часа 45 мин <b>11 занятий</b> <b>85%</b>	2 часа 45 мин <b>11 занятий</b> <b>85%</b>	3 часа 40 мин <b>11 занятий</b> <b>85%</b>	5 часов 10 мин <b>13 занятий</b> <b>86%</b>	7 часов 00 мин <b>14 занятий</b> <b>82%</b>	
<b>Вариативная часть учебного плана</b>								
<b>Занятие с педагогом-психологом</b>		-	-	-	-	-	1*30=30	
<b>Бассейн</b>		-	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30	
<b>Кружковая работа(экология/ИЗО)</b>		-	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30	

<b>Итого в неделю</b>	-	30 мин <b>2 занятия</b> <b>15%</b>	30 мин <b>2 занятия</b> <b>15%</b>	40 мин <b>2 занятия</b> <b>15%</b>	50 мин <b>2 занятия</b> <b>14%</b>	1 час 30 мин <b>3 занятия</b> <b>18%</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки</b>	1 час 40 мин <b>10 занятий</b> <b>100%</b>	3 часа 15 мин <b>13 занятий</b> <b>100%</b>	3 часа 15 мин <b>13 занятий</b> <b>100%</b>	4 часа 20 мин <b>13 занятий</b> <b>100%</b>	6 часов 00 мин <b>15 занятий</b> <b>100%</b>	8 часов 30 мин <b>17 занятий</b> <b>100%</b>

**Примечания:**

**1.К подразделу Изобразительная деятельность.** В группах для детей 3 – 7 лет рекомендуется проводить в течение месяца 2 занятия лепкой, 1 занятие аппликацией, 1 занятие по приобщению к искусству (или 1 занятие лепкой, 2 занятия аппликацией).

**2.К разделу Социально-коммуникативное развитие.** Это направление реализуется постоянно и во всех видах детской деятельности, во время режимных моментов. Один раз в неделю рекомендуется проводить специальное занятие с детьми 5-7 лет – по пожарной безопасности, по ПДД, по нравственному и трудовому воспитанию, экскурсии и мероприятия с учреждениями образования и культуры, родителями и т.п.

**3.Ко всем разделам.** Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**4.ИП/КД–** познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность в соответствии с групповыми проектами. Рекомендуется проводить в течение месяца 2 занятия по познавательно-исследовательской деятельности и 2 занятия по конструктивно-модельной деятельности.

**Таблица 14. Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) МБДОУ № 44 на 01.09.2017**

		Раннего возраста «Сказка» 10 занятий	Младшая «Радуга» 13 занятий (11+2)	Младшая «Звездочки» 13 занятий (11+2)	Средняя «Светлячок» 13 занятий (11+2)	Старшая «Почемучки» 15 занятий (13 +2)	Подготовительная «Капитошка» 17 занятий (14+3)
ПН	I	1. Лепка 9.00-9.10 2. Физкультура 9.20-9.30 9.40-9.50 (по подгруппам)	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.15 2. Рисование 9.45-10.00	1. Рисование 9.00-9.20 2. Познание (ФЦКМ) 9.30-9.50	1. Бассейн 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Рисование 10.20-10.45	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.30 2. Рисование 10.30-11.00 11.15-11.45 3. Бассейн 10.30-11.00 11.15-11.45
	II		3. Экология 15.45-16.00 16.05-16.20	3. Экология 16.25-16.40 16.45-17.00	3. Музыка 16.35-16.55	3. Музыка 15.30-15.55	4. Музыка 16.00-16.30
ВТ	I	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.10	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Познание (ФЭМП) 9.30-9.45	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физкультура 9.55-10.15	1. Знакомство с буквами 9.00-9.25 2. Физкультура 10.30-10.55 (на прогулке)	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура 11.05-11.35 (на прогулке)
	II	3. Музыка 16.30-16.40	3. Музыка 15.40-15.55	3. Музыка 16.05-16.20	3. ИПКД 16.00-16.20	3. Экология 15.50-16.15 16.20-16.45	

СР	I	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физкультура 9.20-9.30 9.40-9.50 (по подгруппам)	1. ИПКД 9.00-9.15 2. Бассейн 10.00-10.15 10.30-10.45	1. Бассейн 9.00-9.15 9.30-9.45 2. ИПКД 9.45-10.00	1. Музыка 9.00-9.20 2. Бассейн 11.00-11.20 11.30-11.50	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.55	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Худ.творчество 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
	II				3.Экология 16.00-16.20 16.25-16.45	3. Физкультура 15.40-16.05	4. Физкультура 16.15- 16.45
ЧТ	I	1. Рисование 9.00-9.10	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.30-9.45	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.55-10.15	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие 9.35-9.55	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Психолог 9.40-10.10
	II	3. Музыка 16.30-16.40	3. Музыка 15.40-15.55	3. Музыка 16.05-16.20		3. ИПКД 16.00-16.25	3. Экология 15.40-16.10 16.15-16.45
ПТ	I	1.Физкультурные игры 9.20-9.30	1. Худ.творчество 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Худ.творчество 9.20-9.35 2. Физкультура 9.55-10.10	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Худ.творчество 9.40-10.00	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.20 2. Худ.творчество 10.05-10.30	1. Социально-коммуникативное развитие 9.00-9.30 2. ИПКД 9.40-10.10
	II	2. Сенсорные игры 16.00-16.10				3. Физкультура 15.40-16.05	3.Физкультура 16.15- 16.45

Содержание коррекционно-развивающей деятельности МБДОУ № 44 определяется:

**1.Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 44 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которая разработана**

- в соответствии с Уставом МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида»;
- на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида».

**Цель Программы – создание оптимальных условий для воспитания, обучения, развития, коррекции и оздоровления ребенка с НОДА, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.**

**Задачи Программы:**

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Создавать условия для социальной адаптации детей.
- Создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие общекультурное развитие ребенка, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру.
- Способствовать социально-нравственному развитию ребенка, формировать основы социальной и жизненной адаптации.

- Обеспечить полноценное интеллектуальное и познавательно-речевое развитие ребенка.
- Формировать экологическую культуру, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде.
- Создавать условия для художественно-эстетического развития детей.
- Приобщать детей к общечеловеческим ценностям с учетом возрастных категорий детей: воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Внедрять современные инновационные методы, технологии и формы обучения и воспитания.

#### **Коррекционные задачи Программы:**

- Осуществлять квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с НОДА.
- Интегрировать детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство.
- Создавать условия для успешной социализации детей с ОВЗ.

## **2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 44 для детей с нарушениями речи.**

**Цель Программы** - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих речевые нарушения в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

#### **Задачи Программы:**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к овладению элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами медицинских учреждений;
- развитие познавательных процессов и мелкой моторики (сопутствующая задача программы);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

### Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Целью психологической службы МБДОУ № 44 является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

### Организация психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода в ДОУ

С приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь существенным образом меняется: режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Всё это обрушивается на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию.

В ДОУ разработан комплекс мероприятий по повышению адаптивных возможностей детей раннего и младшего дошкольного возраста. Он предусматривает создание условий в ДОУ в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Эти задачи решаются в процессе образовательной деятельности и рассчитаны на 2 этапа.

1 этап – предварительная работа с родителями и педагогами; 2 этап – включение детей в режим ДОУ.

### Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума направлена на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организацию их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) другими проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей МБДОУ №44, и в разработке рекомендаций по воспитанию и обучению детей с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, с особенностями соматического и нервно-психического здоровья.

### Задачами ПМПк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ №44) диагностика проблем в развитии детей;
- сопровождение детей, посещающих коменсирующую группу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ №44 возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Необходимая коррекционная и реабилитационная работа с детьми ведется воспитателями, педагогами-специалистами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, медицинскими работниками в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным для каждого ребенка с ОВЗ. ИОМ предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития умения взаимодействовать в едином детском коллективе.

Содержание деятельности МБДОУ № 44 по охране и укреплению здоровья воспитанников определяется:

**1. Комплексно-целевым планом работы на летний оздоровительный период 2017 года.**

**2. Комплексно-целевым планом работы на 2017-2018 учебный год.**

Цель деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников: обеспечение всестороннего развития, оздоровления, охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактика заболеваемости и травматизма.

Задачи деятельности:

- создать оптимальные условия для физического, психического, интеллектуального, художественно-эстетического развития каждого ребенка, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- для формирования экологической культуры и умений и навыков безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- организовать и координировать деятельность коллектива ДОУ для повышения эффективности оздоровительной и образовательной деятельности с дошкольниками;
- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах оздоровления и всестороннего развития ребенка в летний период.

**Меры по охране и укреплению здоровья детей.**

В МБДОУ №44 созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития:

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук, витаминпрофилактика, кварцевание).
- Организован регулярный осмотр врачами-специалистами – 1 раз в год.
- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.
- Проведена вакцинация против гриппа в 2017 году (по желанию родителей).
- Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей.

- Родители информируются об оздоровительной работе детского сада через планы оздоровительной работы, экраны и стенды оздоровительных мероприятий, анализ детской заболеваемости.

В нашем дошкольном учреждении созданы следующие условия для физического развития детей:

- Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством спортивного оборудования, бассейн с пособиями для плавания, спортивная площадка со спортивным оборудованием для развития основных видов движения, а также для игр, забав, эстафет в разные сезоны года.

- Во всех группах есть спортивные уголки для физического воспитания.

- В практику работы внедряются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы самомассажа.

- Организация работы с детьми по программе социально-эмоционального развития «Безопасность».

- Разработаны разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня.

- В группах созданы картотеки, атрибуты, пособия для организации индивидуальной, групповой, подгрупповой работы с детьми.

#### **Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.**

Проблема адаптации ребенка в нашем ДООУ решается методами диагностики развития детей, планированием режима дня малыша в сотрудничестве с родителями. Прогнозировать течение адаптации помогает индивидуальный подход к малышу, как в детском саду, так и в семье. При поступлении детей в группу воспитатель ведет индивидуальный адаптационный лист ребенка, где описываются особенности прохождения этого периода.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от организованной учебной деятельности. Образовательный процесс осуществляется по индивидуальному плану и по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует адаптационный процесс и нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Для дальнейшей работы с детьми раннего возраста важно знать, как протекала адаптация всей группы в целом. Исходными данными служат сведения о том, какова была готовность малыша к поступлению в ДООУ и каковы результаты адаптационного периода, прошедшего под наблюдением воспитателей, психолога, врача.

#### **Организация питания.**

В МБДОУ №44 организовано пятиразовое полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, осуществляется щадящая обработка продуктов при приготовлении. В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

#### **Обеспечение безопасности.**

МБДОУ №44 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, средствами видеонаблюдения на главном

входе учреждения и на улице по территории ДООУ. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути детского сада имеют несгораемую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности сторожа.

В дошкольном учреждении проводятся разовые и плановые специальные мероприятия и по дорожной безопасности.

Администрация и педагоги МБДОУ №44 регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего трудового распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и ЧС»,
- организация работы с детьми по направлению «Безопасность» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

#### **Состояние здоровья воспитанников.**

##### **Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31.12.2017**

**Таблица 15.**

	<b>Количество детей</b>	<b>% от общего количества</b>	<b>Примечания</b>
<b>1 группа</b>	<b>68</b>	<b>42,5</b>	
<b>2 группа</b>	<b>73</b>	<b>45,5</b>	
<b>3 группа</b>	<b>17</b>	<b>10,5</b>	
<b>4 группа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>5 группа</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>Дети-инвалиды</b>

#### **Анализ детской заболеваемости за 2017 год.**

**Таблица 16.**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии состояния здоровья воспитанников</b>	
1	Количество детей ни разу не болевших в году	17



2	Количество детей, у которых наблюдалась положительная динамика перехода из одной группы здоровья в другую	22
3	Количество детей, у которых наблюдалась отрицательная динамика перехода из одной группы здоровья в другую	0
4	Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	3
5	Количество детей, имеющих хронические заболевания	19
7	Количество дней на одного ребенка, пропущенных по болезни	13

### **3.5. Содержание и качество подготовки воспитанников к школе.**

По результатам промежуточного и итогового мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы. Общий уровень реализации программы составляет 100%.

Особое место в работе ДОУ по подготовке выпускников к обучению в школе имеют психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПК). Они позволяют разработать содержание сопровождающей и консультативной деятельности, как для воспитанников подготовительной группы (здоровых и с ОВЗ), так и для родителей и педагогов. На заседаниях консилиума разрабатываются индивидуальные рекомендации и планы мероприятий.

В ДОУ по результатам диагностики школьной готовности в подготовительной группе проводятся мероприятия для повышения мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

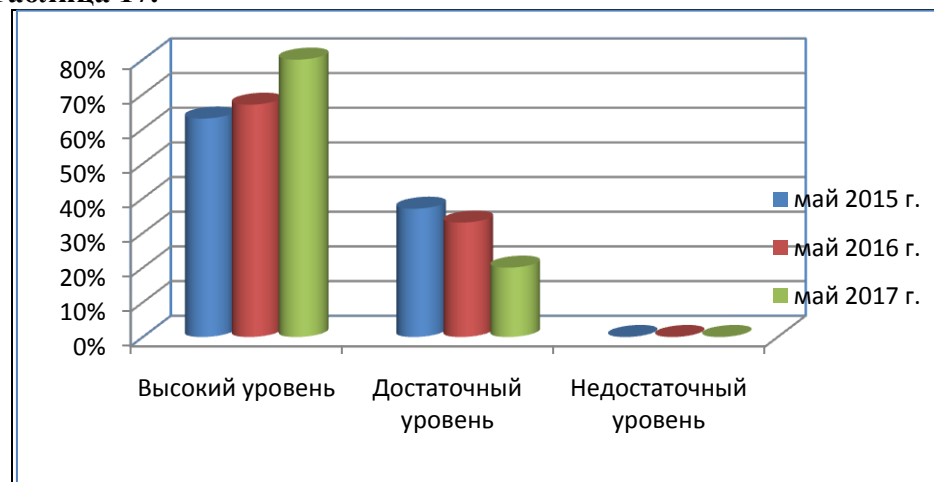
Для формирования мотивационной готовности осуществляется работа всего коллектива ДОУ, включающая в себя:

- Организация экскурсий в школы, знакомство с основными атрибутами школьной жизни.
- Практика посещений детского сада выпускниками прошлых лет с организацией совместных мероприятий.
- Развивающие и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.

С согласия родителей проводится психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, разработки рекомендаций по подготовке ребенка к школе, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе за май 2015 г., май 2016 г. и май 2017 г. показал рост высокого уровня и снижение достаточного уровня подготовки детей.

**Таблица 17.**



В мае 2017 года из 20 выпускников детского сада признаны готовыми к школе 20 детей (100%).

Выпускники МБДОУ №44 – коммуникативные, творчески активные. Они параллельно посещают учреждения дополнительного образования – музыкальную школу, школу искусств №50, спортивную школу, студии дома творчества и Дворца культуры им. 50-летия Октября. Мы надеемся, что наши выпускники будут достойными гражданами города Кемерово.

### **3.5. Результаты участия воспитанников МБДОУ № 44 в мероприятиях различного уровня в 2017 году**

**Таблица 18.**

	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Кураторы-педагоги</i>	<i>Участники-дети</i>
1	Январь 2017	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети». Номинация «Лепим. Творим. Рисуем». Работы «Зимняя сказка», «Зимний	Диплом победителей 3 степени (дети) и Дипломы за подготовку участников (педагоги) от СМИ «Узнавай-ка!» <a href="http://www.u-konk.ru">www.u-konk.ru</a>	Вашилова М.В. Колмогорова О.А.	2 ребенка группы раннего возраста

		вечер».			
2	Январь 2017	Районный фестиваль «Детский сад литературный». Литературно-музыкальный праздник с элементами викторины «Корней Чуковский – детям».	Грамота от управления образования администрации г. Кемерово	Быканова Е.Г. Апанская С.А. Чудесная Н.А.	Дети подготовительной группы – 20 человек
3	Январь 2017	Международный детский интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Встречаем Деда Мороза», 2 тур.	Благодарственное письмо МБДОУ № 44, Сертификаты участникам детям и педагогам от Центра образовательных инициатив г. Омска	Быканова Е.Г. Апанская С.А. Селищева Л.В. Чарухина Г.В. Чудесная Н.А.	Дети старшей группы – 20 человек Дети подготовительной группы – 27 человек
4	Январь 2017	Всероссийский детский творческий конкурс «СнеговикО». Работы: «Озорная белочка», «В ожидании чуда», «Наряд для елочки», «Веселый снеговик», «Лиловые сумерки», «Весело на горке».	Дипломы лауреатов (победителей) и сертификаты детям и педагогам за участие от Центра образовательных инициатив г. Омска www.coikonkurs.ru	Кононова С.В. Наумова Е.А. Сварцевич О.В. Савина Н.В. Чарухина Г.В.	6 детей от 3 до 6 лет
5	Январь 2017	Всероссийский детский творческий конкурс «Изумрудный город». Номинация «Картинки зимнего дня». Название работы «Красавица-зима»	Дипломы победителей (1 место) ребенку и педагогу от интернет-СМИ <a href="http://изумрудныйгород.дети">http://изумрудныйгород.дети</a>	Гавриленко И.А.	1 ребенок группы раннего возраста
6	Январь 2017	Областной конкурс детского рисунка «Веселый курятник»	Дипломы за участие детям и Благодарственные письма педагогам от ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»	Селищева Л.В. Чарухина Г.В.	2 ребенка старшей группы
7	Март 2017	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети». Номинация «Художник». Работа «Путешествие в лес».	Диплом победителя 3 степени (ребенок) и Диплом за подготовку участника (педагог) от СМИ «Узнавай-ка!» www.u-konk.ru	Колмогорова О.А.	1 ребенок группы раннего возраста
8	Март 2017	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».	Грамота за участие от ДЮСШ № 5.	Трефилова Е.А.	1 семья с ребенком подготовительной группы
9	Март 2017	Городской конкурс «Дошкольники – за безопасность на дорогах».	Благодарственное письмо за участие от управления образования администрации г. Кемерово.	Апанская С.А. Чудесная Н.А.	1 семья с ребенком подготовительной группы

10	Апрель 2017	Городской конкурс экологических проектов и поделок «Школа ЭкоИнноваций-2017»		Наумова Е.А. Сварцевич О.В.	8 детей от 3 до 6 лет
11	Апрель 2017	Областной конкурс рисунков по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»	Сертификаты участников от Кемеровского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Грибанова А.Л. Гавриленко И.А. Сварцевич О.В. Чарухина Г.В. Наумова Е.А.	5 детей от 3 до 6 лет
12	Апрель 2017	Всероссийский творческий конкур «Гагарин – первый в космосе!»	Диплом I степени за победу электронного СМИ «БЭБИ-АРТ» <a href="http://www.babyart-dou.ru">www.babyart-dou.ru</a>	Селищева Л.В.	1 ребенок старшей группы
13	Апрель 2017	Флешмоб «Берегите природу!»	-	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.	Дети–старшая и подготовительная группы
14	Апрель 2017	Районная акция «Мы за чистый город!»	-	Чарухина Г.В.	Дети – старшая и подготовительная группы
15	Апрель 2017	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте» (поделка)	Диплом лауреата I степени от сайта «Новое достижение»	Сварцевич О.В. Наумова Е.А.	2 ребенка средней группы
16	Май 2017	Районная акция к Дню Победы, поздравления ветеранов и жителей Кировского района	-	Чарухина Г.В. Чудесная Н.А.	Дети – старшая и подготовительная группы
17	Май 2017	Всероссийский творческий конкурс «Они сражались за Родину» (рисунки).	Диплом II степени за победу электронного СМИ «БЭБИ-АРТ» <a href="http://www.babyart-dou.ru">www.babyart-dou.ru</a>	Сварцевич О.В. Наумова Е.А.	4 ребенка средней группы
18	Май 2017	Международная Олимпиада. Работы «В гости к весне», «Сказка о рыбаке и рыбке».	Диплом за I место от сайта <a href="http://mioplider.ru">mioplider.ru</a>	Сварцевич О.В.	2 ребенка средней группы
19	Май 2017	Всероссийский творческий конкурс «Город будущего». Работа «Дом будущего».	Диплом за I место от сайта «kymeka.ru»	Сварцевич О.В.	1 ребенок средней группы
20	Май 2017	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». 1. Викторина по К. Чуковскому. 2. «Чему нас учит экология?»	Диплом за I место от сайта <a href="http://talantiks.ru">talantiks.ru</a>	Сварцевич О.В. Наумова Е.А.	2 ребенка средней группы

21	Сентябрь 2017	Международный творческий конкурс для детей «Вспоминая лето»	Диплом лауреата II степени от Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	Грибанова А.Л.	1 ребенок младшей группы
22	Сентябрь 2017	Всероссийский конкурс детского творчества «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за I место от сайта portalpedagoga.ru	Гавриленко И.А.	1 ребенок младшей группы
23	Октябрь 2017	Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»	Дипломы участников от МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ».	Селищева Л.В. Чарухина Г.В.	2 ребенка подготовительной группы
24	Октябрь 2017	Городская ОМП. «Культурные практики как средство социально-коммуникативного развития дошкольников. Виды, цели и формы культурных практик в детском саду». Экологический проект «Море и его обитатели».	Свидетельство о деятельности ОМП от управления образования администрации г. Кемерово.	Быканова Е.Г. Грибанова А.Л. Колмогорова О.А. Чарухина Г.В.	Дети младших групп – 20 человек
25	Ноябрь 2017	Городская ОМП. «Личностно-ориентированный и деятельностный подходы в процессе организации культурных практик дошкольников». Познавательный марафон «Байкал – жемчужина Сибири».	Свидетельство о деятельности ОМП от управления образования администрации г. Кемерово.	Быканова Е.Г. Наумова Е.А. Кузнецова И.Ю.	Дети старшей группы – 11 человек

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования.

##### 4.1. Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле, программой контроля образовательного процесса, циклограммой организации видов и форм контроля);
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;

•общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

**Таблица 19.**

<b>Критерии контроля</b>	<b>Показатели контроля</b>	<b>Источники данных</b>
<b>Качество образовательного процесса</b>		
Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе	Определение ориентиров при составлении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	- Общественная экспертиза - Внутренняя экспертиза - Самообследование
Качество образовательной деятельности	Оценка используемых методов и технологий при организации образовательного процесса;	- Анализ самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых - Анализ профессиональной деятельности педагога - Организация контроля структурных компонентов распорядка дня и открытых мероприятий - Отчеты педагогов - Самоконтроль
Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.	Оценка эффективности педагогических действий в данном направлении	- Анализ взаимодействия педагога с семьями дошкольников - Проведение опросов и анкетирование родителей в контексте их удовлетворенности качеством образовательных услуг
<b>Качество образовательных условий</b>		
Финансовые условия	Обеспечение государственных гарантий	Управленческая и образовательная статистика
Материально-технические условия	Характеристика и оснащенность помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями	Анализ оснащенности всех структурных направлений деятельности ДОУ: - жизнеобеспечение - образовательная деятельность - медицинская деятельность
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ФГОС ДО	- Анализ РППС в группах и специальных помещениях - Смотры РППС
Психолого-педагогические условия	Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора	- Посещение и анализ ООД - Посещение других педагогически мероприятия - Отчеты педагогов - Взаимные посещения педагогов с целью обмена опытом

	для ребенка	- Открытые мероприятия
Кадровые условия	Должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала	- Анализ кадровых условий - Сбор статистических данных
<b>Качество результатов дошкольного образования</b>		
Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям	- Сравнение ребенка с самим собой – насколько он развился в течение определенного периода времени - Наличие системы оценки индивидуального развития детей с учетом реализации ОП ДО и требований ФГОС ДО	- Психологическая и педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей (динамический анализ) - Мониторинг развития интегративных качеств личности ребенка
Соответствие полученных результатов запланированным целям	Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	- Психологическая и педагогическая диагностика – оценка соответствия развития ребенка возрастным нормам (сопоставительный анализ) - Мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ

#### 4.2. Виды контроля, используемые в ДОУ для оценки качества образования:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.
3. Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьезными проверками).
4. Срезовой – диагностика детей по разделам программы.
5. Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода.
6. Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

#### 4.3. Результаты контрольно-методической деятельности МБДОУ № 44 за 2017 год

Таблица 20.

Показатели работы	Результаты работы
<b>1. Планирование и контроль</b>	
1.1. Планирование методической работы,	Планирование методической работы ведется в полном объеме и в установленные сроки. Разработаны: - Комплексно-целевой план работы на летний оздоровительный период 2017 года,

<p>нетрадиционные формы работы с коллективом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексно-целевой план работы МБДОУ № 44 на 2017-2018 учебный год,</li> <li>- План работы с семьями воспитанников и План работы по взаимодействию с социумом на 2017-2018 учебный год,</li> <li>- Ежемесячные планы методической работы с педагогами и детьми,</li> <li>- Учебный план, расписание занятий и кружковой работы на 2017-2018 учебный год,</li> <li>- планы работы с родителями и детьми по ПДД и др.</li> <li>- составлен отдельно план работы НМЦ с ДОО на 2017-2018 учебный год для удобства педагогов.</li> </ul> <p>Организован и проведен цикл открытых мероприятий во всех возрастных группах по использованию регионального компонента при организации образовательной деятельности с детьми (март-апрель 2017).</p> <p>В январе 2017 года проведен городской семинар «Взаимодействие ДОУ с семьей по организации предметно-пространственной развивающей среды» в рамках городского ПДС для педагогов ДОУ «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС – консультации для педагогов, подготовка выступлений и презентаций (количество выступающих – 9 человек, работа педагогов, консультации).</p> <p>Проведены открытые занятия для родителей в апреле 2017 года (педагоги Наумова Е.А., Кононова С.В., Кузнецова И.Ю.).</p> <p>Методические мероприятия проводятся согласно годовому планированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педсовет «Развитие познавательной деятельности дошкольника на региональном материале» (март 2017);</li> <li>- педсовет «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в процессе освоения культурных практик» (ноябрь 2017).</li> </ul> <p>Ведется работа по внедрению в практику педагогов разнообразных форм работы с детьми – проект, представление презентации, социальная акция, музыкальный этюд, драматизация, фоторепортаж, коллективная беседа и т.п.</p>
<p>1.2. Организация контрольно-аналитической деятельности.</p>	<p>Подготовка к плановой проверке Роспотребнадзора в августе 2017 – подготовка документов: учебный план, расписание занятий, режимы дня для всех возрастных групп, график выдачи и приема пищи, графики проветривания и кварцевания для всех возрастных групп, система закаливания и программа «Здоровье», оформление сертификата на канцтовары.</p> <p>Своевременно и в полном объеме оформляются материалы тематического и оперативного контроля.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» (февраль 2017); «Состояние работы по организации разных видов детской деятельности и культурных практик» (ноябрь 2017).</p> <p><u>Оперативный контроль</u> «Проверка состояния документации групп и у специалистов» (ноябрь 2017), «Двигательная активность детей в режиме дня» (февраль 2017) и др.</p> <p><u>Итоговый контроль</u> «Результаты мониторинга образовательного процесса за 2016-2017 учебный год» (май 2017)</p>



	<p><u>Проведено анкетирование «Уровень компетентности и профессиональные затруднения педагогов» за 2016-2017 учебный год (апрель 2017)</u></p> <p><u>Проведены смотры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление групп к Новому году (декабрь 2017) – 6 групп</li> <li>- открытые просмотры ООД по использованию регионального компонента (март-апрель 2017) – 14 педагогов</li> <li>- оздоровительные и познавательные мероприятия с детьми в летний период (все педагоги – август 2017).</li> <li>- цикл открытых мероприятий во всех возрастных группах по организации с детьми культурных практик разных видов (октябрь-ноябрь 2017).</li> </ul>
<p>1.3. Изучение и обобщение опыта педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступления педагогов в рамках городского ПДС «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (январь 2017 – 9 человек) по групповым проектам и привлечению родителей к созданию РППС ДОУ.</li> <li>- Выступления педагогов на семинарах и педсоветах на уровне ДОУ: педсовет «Развитие познавательной деятельности дошкольника на региональном материале» (отчеты), семинар «Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям детского развития» (выступления), итоговый педсовет (выступления).</li> </ul> <p>Выступления педагогов на семинарах городского уровня в МБДОУ № 44 в рамках деятельности ОМП:  26.10.2017 – Грибанова А.Л., Колмогорова О.А., Чарухина Г.В.  22.11.2017 – Быканова Е.Г., Кузнецова Е.А., Наумова Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлен сборник методических материалов педагогов: конспекты ООД по реализации регионального компонента.</li> <li>- Оформлены презентации (5 шт.) и видеofilьмы (3 шт.) по обобщению опыта работы педагогов (см. материалы работы ОМП за 2017 год).</li> </ul>
<p>1.4. Методическое сопровождение материалов деятельности ДОУ или отдельных педагогов на конкурсах, конференциях, семинарах.</p>	<p>Методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалов педагогов ДОУ (Наумова Е.А., Сварцевич Е.А.) в рамках участия в городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (январь 2017). Программа духовно-нравственного воспитания детей 4-5 лет «Чудо-куклы» (просмотр, редактирование и оформление материалов) – лауреаты, выход на областной этап</li> <li>- материалов педагогов ДОУ (Наумова Е.А., Сварцевич Е.А.) в рамках участия в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (март 2017)</li> <li>- материалов учителя-логопеда (Кузнецова И.Ю.) в рамках участия в городском конкурсе педагогического мастерства учителей-логопедов ДОУ «Моя педагогическая находка – 2017»</li> <li>- материалов педагогов при подготовке к городскому ПДС «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (январь 2017)</li> <li>- материалов педагогов ДОУ (Грибанова А.Л., Колмогорова О.А.) в рамках участия во Всероссийском</li> </ul>

	<p>заочном конкурсе методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ». Проект по экологическому воспитанию «Море и его обитатели» для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) (просмотр, редактирование и оформление материалов) – победители, диплом III степени (октябрь 2017);</p> <p>- подготовка педагогов к выступлениям на семинарах городского уровня в МБДОУ № 44: 6 человек.</p>
<p>1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям программы.</p>	<p>Организовано методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар-практикум «ФГОС ДО. Профстандарт педагога» с презентацией (февраль 2017);</li> <li>- Семинар «Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям детского развития» (сентябрь 2017);</li> <li>- Семинар-практикум «Виды, цели и формы культурных практик в детском саду» с презентацией;</li> <li>- Консультация «Разработка и оформление Рабочей программы педагога» (февраль 2017);</li> <li>- Консультации «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» (март 2017);</li> <li>- Консультации «Подготовка презентации и выступления в рамках городского семинара» (январь 2017);</li> <li>- Консультации «Участие в конкурсах методических разработок» (ноябрь 2017);</li> <li>- Консультация «Итоговое групповое мероприятие как средство мониторинга детского развития» (май 2017);</li> <li>- Оформлены методические материалы на темы: «Применение современных образовательных технологий в условиях ДОУ», «Конспекты по организованной образовательной деятельности с использованием регионального компонента».</li> </ul>
<p><b>2. Повышение профессиональной компетенции педагогов</b></p>	
<p>2.1. Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, творческих группах, жюри конкурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в составе экспертной комиссии городского конкурса «Методические разработки – 2017», приказ управления образования администрации г. Кемерово от 29.12.2016 № 1074 (январь 2017);</li> <li>- Участие в работе информационно-методического семинара «Итоги реализации плана подготовки работников ОУ к участию в конкурсах профессионального мастерства» (май 2017).</li> <li>- Участие в работе ГМО и РМО старших воспитателей Кировского района, проведение РМО на базе МБДОУ № 44 (ноябрь 2017).</li> </ul>
<p>2.2. Проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях МО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение городского семинара-практикума на базе МБДОУ № 44 «Взаимодействие ДОУ с семьей по организации предметно-пространственной развивающей среды» (январь 2017)</li> <li>- Выступление в рамках выездной выставки мини-музея «Колокольная страна» в МБДОУ № 175 на тему «Путешествие по музеям» (февраль 2017)</li> <li>- Выступление на научно-методическом совете МБОУ ДПО НМЦ с презентацией Опорно-методической</li> </ul>

	<p>площадки МБДОУ № 44 (май 2017).</p> <p>В течение октября – ноября 2017 проведены открытые мероприятия на муниципальном уровне – 2 встречи в рамках деятельности ОМП МБДОУ № 44 (педагоги Быканова Е.Г., Грибанова А.Л., Колмогорова О.А., Кузнецова И.Ю., Наумова Е.А., Чарухина Г.В.).</p>
<p>2.3. Наличие и распространение обобщенного опыта работы. Повышение квалификации.</p>	<p>Опыт работы обобщен на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в VIII Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (март 2017), публикация в сборнике конференции</li> <li>- опыт работы был представлен в рамках работы ОМП на базе МБДОУ № 44.</li> <li>- Публикация методических материалов на сайте ДОУ</li> <li>- Разработана анкета для педагогов «Выявление компетентностей и профессиональных затруднений педагогов при организации образовательной деятельности» (апрель 2017)</li> <li>- Пакет документов на открытие в ДОУ муниципальной опорно-методической площадки: аналитические справки о состоянии методической работы, о кадровом потенциале ОМП, о материально-техническом обеспечении ОМП, план работы ОМП на 3 года.</li> <li>- Разработаны презентации «Региональный компонент в образовательной деятельности ДОУ – цели, задачи, перспективы» (апрель 2017), «Создание социокультурной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (май 2017).</li> </ul>

## 5. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре и плаванию,
- педагог-психолог, учитель-логопед,
- 13 воспитателей.

### 5.1. Характеристика педагогов по уровню образования

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

**Таблица 21.**

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Высшее	12	71
Среднее профессиональное	5	29

### 5.2. Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

89% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Два педагога не имеют квалификационной категории, так как работают в ДОУ меньше года. Они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

Таблица 22.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Без категории	2	11
Первая	9	53
Высшая	6	36

### 5.3. Характеристика педагогов по стажу работы в МБДОУ № 44

Таблица 23.

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
до 1 года	2	11
от 1 до 5 лет	2	11
от 5 до 10 лет	4	26
от 10 до 20 лет	2	11
от 20 до 30 лет	5	30
свыше 30 лет	2	11

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений и постоянно действующих семинаров. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в сборниках МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и в электронных СМИ.

Педагоги детского сада награждались грамотами управления образования администрации г. Кемерово и Департамента образования и науки Кемеровской области за участие и победы в конкурсах и проектах – 10 человек. 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2017 год выполнен на 100 %.

Прошли курсы повышения квалификации в МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» – 9 человек: воспитатели (4 чел., 24%) – Грибанова А.Л., Чудесная Н.А., Апанская С.А., Савина Н.В.; младшие воспитатели (5 чел., 63%) – Колесникова Н.А., Лазарева Л.А., Машенина М.П., Федорова М.П., Юдкина О.А.

Прошли курсы по ИКТ в МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» 5 человек (30%): воспитатели – Ващилова М.В., Гавриленко И.А., Колмогорова О.А., Селищева Л.В., Чарухина Г.В. (экзамен экстерном).

Прошел обучение по ПДД в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» 1 педагог (6%): воспитатель – Гавриленко И.А.

Педагоги ДОУ активно участвовали в ПДС на базе МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» и УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово, посещали РМО и ГМО старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО и т.д.

Дополнительное обучение прошли 5 педагогов (29%): воспитатели – Апанская С.А., Наумова Е.А. («Проектирование в профессиональной деятельности педагога». 16 ч., НМЦ), Сварцевич О.В., Чарухина Г.В. («Инновационная деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 4 ч., НМЦ), учитель-логопед Кузнецова И.Ю. («Инновационные подходы в психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ», 3 ч., «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 4 ч., «Вариативные стратегии преодоления нарушений письма в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 16 ч., ГОО «Кузбасский РЦППМС»).

Прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»:

- в отделении ДПО ООО «Издательство «Учитель» – 3 педагога (17,7%): воспитатели Апанская С.А., Колмогорова О.А., Кононова С.В.;
- в АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» – 1 педагог (5,9%): Гавриленко

Прошли обучение в МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» по теме «Навыки оказания первой помощи» – 34 работника ДОУ.

#### 5.4. Участие педагогов МБДОУ № 44 в конкурсах, конференциях, вебинарах, открытых мероприятиях в 2017 году Таблица 24.

	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники-педагоги</i>
1	Январь 2017	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО».	Диплом победителя (I место) от Учебного центра Натальи Хаустовой <a href="http://doutessa.ru">doutessa.ru</a>	Колмогорова О.А.

2	Январь 2017	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Диплом победителя (II место) от Учебного центра Натальи Хаустовой <a href="http://doutessa.ru">doutessa.ru</a>	Апанская С.А.
3	Январь 2017	Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация «Педагогические проекты». Работа «Учимся, играя».	Диплом за I место от Международного СМИ «Росмедаль» <a href="http://www.rosmedal.ru">www.rosmedal.ru</a>	Ващилова М.В. Колмогорова О.А.
4	Январь 2017	Всероссийский конкурс «Тотальное тестирование»: «Теория и методика развития речи детей»	Диплом победителя (I степени) от интернет-сайта <a href="http://www.totaltest.ru">www.totaltest.ru</a>	Ващилова М.В.
5	Январь 2017	VIII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации».	Сборник конференции	Быканова Е.Г.
6	Январь 2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (заочный)	Лауреаты. Сертификат от МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
7	Январь 2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» (ПРС группы раннего возраста «Сказка»)	Диплом за I место от сайта «Центр талантов «Творчество-наука» <a href="http://творчество-наука.ru">http://творчество-наука.ru</a>	Ващилова М.В. Колмогорова О.А.
8	Январь 2017	Городской конкурс для логопедов ДОО «Моя педагогическая находка-2017».	Благодарственное письмо за участие от МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Кузнецова И.Ю.
9	Февраль 2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Диплом за I место от сайта «Центр талантов «Творчество-наука» <a href="http://творчество-наука.ru">http://творчество-наука.ru</a>	Грибанова А.Л.
10	Февраль 2017	Международный конкурс методических материалов «Социокультурная практика системы дошкольного образования»	Диплом за I место от редакции электронного журнала «Педагог» <a href="https://zhurnalpedagog.ru">https://zhurnalpedagog.ru</a>	Быканова Е.Г.
11	Февраль 2017	Международный конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	Диплом за I место от сетевого издания «Портал педагога» <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a>	Кононова С.В.
12	Февраль 2017	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОО по ФГОС»	Диплом за I место от сетевого издания «Портал педагога» <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a>	Кононова С.В.
13	Февраль 2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Диплом за I место от сайта «Центр талантов «Творчество-наука» <a href="http://творчество-наука.ru">http://творчество-наука.ru</a>	Грибанова А.Л. Гавриленко И.А.
14	Март 2017	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога ДОО»	Диплом за I место от сетевого издания «Портал педагога»	Кузнецова И.Ю.

			<a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a>	
15	Март 2017	Международная Педагогическая Регата по теме: «Проекты – это маленькая жизнь»	Диплом I степени за победу от сайта <a href="http://www.smartmoms.ru">www.smartmoms.ru</a>	Апанская С.А. Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
16	Март 2017	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Диплом за I место от Всероссийского издания «Портал образования» <a href="http://www.portalobrazovaniya.ru">www.portalobrazovaniya.ru</a>	Чарухина Г.В.
17	Март 2017	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО».	Диплом победителя (I место) от Всероссийского СМИ Учебного центра Натальи Хаустовой <a href="http://doutessa.ru">doutessa.ru</a>	Чарухина Г.В.
18	Март 2017	Всероссийский конкурс «Тотальное тестирование»: «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Диплом победителя (II степени) от интернет-сайта <a href="http://www.totaltest.ru">www.totaltest.ru</a>	Чарухина Г.В.
19	Март 2017	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (заочный)	Участие	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
20	Март 2017	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье-2016/2017», тестирование по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования»	Диплом за I место от электронного СМИ «Педсовет» <a href="http://Pedsovet.org">Pedsovet.org</a>	Кононова С.В.
21	Март 2017	Интернет-конкурс «Лучший сайт педагога»	Сертификат от ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Грибанова А.Л.
22	Март 2017	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»: «Групповое спортивное развлечение для детей 2-3 лет»	Сертификат за активное участие от Международного образовательного сайта «Учебно-методический кабинет» <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a>	Гавриленко И.А.
23	Март 2017	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Проектная деятельность дошкольников»	Диплом за участие от Учебного центра Натальи Хаустовой, Всероссийское СМИ «Умната»	Гавриленко И.А.
24	Апрель 2017	Городской конкурс «Лучший сайт ДОУ»	Финалисты. Благодарственное письмо управления образования администрации г. Кемерово.	Грибанова А.Л. Коллектив ДОУ
25	Апрель 2017	Участие в вебинаре «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»	Свидетельство от Центра развития талантов «Мега-талант»	Грибанова А.Л.
26	Апрель 2017	Международный интернет-конкурс «Лучший сайт педагога-2017»	Диплом лауреата ООО «Высшая школа делового администрирования»,	Грибанова А.Л.

			г. Екатеринбург	
27	Апрель 2017	Всероссийский конкурс «Тотальное тестирование»: «Теория и методика экологического образования дошкольников»	Диплом победителя (III степени) от интернет-сайта <a href="http://www.totaltest.ru">www.totaltest.ru</a>	Грибанова А.Л.
28	Июнь 2017	VI городской конкурс «Весна, семья, экология и закон»	Благодарственное письмо от администрации г. Кемерово	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
29	Июнь 2017	Участие в вебинаре «Как стать онлайн-репетитором: учимся проводить уроки в сети»	Свидетельство от Центра развития талантов «Мега-талант»	Грибанова А.Л.
30	Июль 2017	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»: конспект занятия «День китов и дельфинов».	Диплом от сайта <a href="http://maam.ru">maam.ru</a>	Колмогорова О.А.
31	Август 2017	Участие в вебинаре «Ораторское мастерство современного педагога»	Свидетельство от Центра развития талантов «Мега-талант»	Грибанова А.Л.
32	Сентябрь 2017	Участие в деятельности экспертного совета Международного конкурса Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Свидетельство от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Грибанова А.Л.
33	Сентябрь 2017	Международный творческий конкурс для детей «Вспоминая лето»	Диплом лауреата II степени от Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	Грибанова А.Л.
34	Сентябрь 2017	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом за II место от сайта «Портал педагога»	Кононова С.В.
35	Сентябрь 2017	Участие в международном исследовании «Новое лицо Педсовета» в качестве эксперта-консультанта	Сертификат от электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»	Кононова С.В.
36	Сентябрь 2017	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье-2016/2017» по направлению «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста».	Диплом за I место от электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»	Кононова С.В.
37	Сентябрь 2017	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье-2016/2017» по направлению «Экологические знания».	Диплом за II место от электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»	Кононова С.В.
38	Сентябрь 2017	Всероссийский конкурс детского творчества «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за I место от сайта <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a>	Гавриленко И.А.
39	Сентябрь 2017	Всероссийский конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Диплом за I место от сайта «Портал педагога»	Гавриленко И.А.
40	Сентябрь 2017	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучший сценарий праздника»:	Диплом победителя (I место) от интернет-СМИ	Гавриленко И.А. Колмогорова О.А.



		развлечение для детей младшего возраста «Праздник мыльных пузырей».	<a href="http://изумрудныйгород.дети">http://изумрудныйгород.дети</a>	
41	Октябрь 2017	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Диплом за Иместо от сайта «Портал педагога»	Сварцевич О.В.
42	Октябрь 2017	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом за Иместо от сайта «Портал педагога»	Наумова Е.А.
43	Октябрь 2017	Заочный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов «Лучший учитель-логопед 2017»	Диплом участника от ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Кузнецова И.Ю.
44	Октябрь 2017	Участие в вебинаре «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в Powerpoint».	Свидетельство от Центра развития талантов «Мега-талант»	Колмогорова О.А.
45	Октябрь 2017	Городская ОМП. «Культурные практики как средство социально-коммуникативного развития дошкольников. Виды, цели и формы культурных практик в детском саду». Выступления для педагогов г. Кемерово.	Свидетельство о деятельности ОМП от управления образования администрации г. Кемерово.	Быканова Е.Г. Грибанова А.Л. Колмогорова О.А. Чарухина Г.В.
46	Октябрь 2017	Онлайн-тестирование на тему: «Мультимедийные технологии на уроках».	Диплом I степени от ЦРТ «Мега-талант» (mega-talant.com)	Грибанова А.Л.
47	Октябрь 2017	Участие в областном семинаре-практикуме «Конкурсное движение как необходимое условие развития творческого потенциала педагога».	Сертификат участника от ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Кузнецова И.Ю.
48	Ноябрь 2017	Участие в областном семинаре-практикуме «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в процессе логопедической коррекции речевых нарушений».	Сертификат участника от ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Кузнецова И.Ю.
49	Ноябрь 2017	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ». Проект «Море и его обитатели» к Году экологии.	Диплом III степени от КРИПКПРО, Кузбасского отделения педагогического общества РФ, АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых».	Грибанова А.Л. Колмогорова О.А.
50	Ноябрь 2017	Участие в вебинаре «Мы раскрасим целый свет. Мастер-класс по теме «Природные зоны».	Сертификат от издательства «Академкнига/Учебник»	Грибанова А.Л.
51	Ноябрь 2017	Городская ОМП.«Личностно-ориентированный и	Свидетельство о деятельности ОМП от	Быканова Е.Г.

		деятельностный подходы в процессе организации культурных практик дошкольников». Выступления для педагогов г. Кемерово. Открытые мероприятия с детьми.	управления образования администрации г. Кемерово.	Наумова Е.А. Кузнецова И.Ю.
52	Декабрь 2017	Участие в вебинаре «Организация коррекционной работы в ДОО с учетом ПМК «Радуга»	Сертификат от АО «Издательство «Просвещение».	Быканова Е.Г.
53	Декабрь 2017	Участие в вебинаре «Сертификация работников образования Кемеровской области: организационно-методические и содержательные аспекты».	КРИПКиПРО	Быканова Е.Г.
54	Декабрь 2017	Участие в работе жюри городского конкурса методических разработок	Приказ управления образования администрации города Кемерово № 1183 от 14.12.2017	Быканова Е.Г.
55	Декабрь 2017	Смотр-конкурс Новогоднего оформления в МБДОУ № 44	Благодарственные письма от МБДОУ № 44	Все педагоги. Победитель: Кононова С.В.

#### 5.5. Публикации методических материалов педагогов МБДОУ № 44 в 2017 году

Таблица 25.

	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Подтверждающий документ</i>	<i>Участники-педагоги</i>
1	Январь 2017	Публикация проекта по сенсорному воспитанию «Учимся, играя» в международном сетевом издании «Росмедаль».	Свидетельство от Международного СМИ «Росмедаль» <a href="http://www.росмедаль.рф">www.росмедаль.рф</a>	Ващилова М.В. Колмогорова О.А.
2	Февраль 2017	Публикация статьи «Музей как средство формирования социокультурной среды ДОУ»	Свидетельство о публикации на официальном сайте международного журнала «Педагог»	Быканова Е.Г.
3	Февраль 2017	Публикация методической разработки «Сценарий группового развлечения «Храбрые зайцы» для детей 2-3 лет»	Свидетельство от всероссийского сайта «Инфоурок» infourok.ru	Грибанова А.Л.
4	Февраль 2017	Публикация «Театрализованная игра «Теремок» для группы раннего возраста (2-3 года)»	Свидетельство о публикации от Международного образовательного сайта «Учебно-методический кабинет» ped-kopilka.ru	Гавриленко И.А.

5	Март 2017	Публикация конспекта «Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля»	Свидетельство от Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ <a href="http://www.vospitateli.ru">www.vospitateli.ru</a>	Чарухина Г.В.
6	Март 2017	Публикация статьи «Особенности использования дидактических игр на занятиях в младшем дошкольном возрасте»	Свидетельство от образовательного портала «Учсовет» (Всероссийское СМИ)	Сварцевич О.В.
7	Март 2017	Публикация методических рекомендаций «Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром»	Свидетельство от образовательного портала «Учсовет» (Всероссийское СМИ)	Наумова Е.А.
8	Март 2017	Публикация «Конспект ОД по познавательному развитию для детей 2-3 лет «Зайка в гостях у ребят»	Свидетельство от Международного образовательного портала <a href="http://maam.ru">maam.ru</a>	Колмогорова О.А.
9	Март 2017	Публикация конспекта занятия по развитию речи для детей 3-4 лет «Кошка с котятами в гостях у ребят».	Свидетельство от Международного образовательного портала <a href="http://maam.ru">maam.ru</a>	Быканова Е.Г.
10	Апрель 2017	Публикация конспекта ООД по познавательному развитию «Зайка в гостях у ребят» для детей группы раннего возраста.	Свидетельство о публикации на 1. Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a> 2. На сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	Грибанова А.Л.
11	Июнь 2017	Публикация учебно-методического материала: Программа по изучению народного творчества «Чудо-куклы».	Свидетельство о публикации от сайта <a href="http://almanahpedagoga.ru">almanahpedagoga.ru</a>	Наумова Е.А. Сварцевич О.В.
12	Июль 2017	Публикации: 1. «Сценарий развлечения «На лесной полянке». 2. Конспект занятия «День китов и дельфинов».	Свидетельство о публикации от сайта <a href="http://maam.ru">maam.ru</a>	Колмогорова О.А.
13	Август 2017	Публикация конспекта ООД по познавательному развитию «Одуванчик» для детей группы раннего возраста.	Свидетельство о публикации на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a>	Гавриленко И.А.
14	Сентябрь 2017	Публикация методической разработки. Буклет «Дизайн детской комнаты» (консультация для родителей детей 3-5 лет).	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	Грибанова А.Л.
15	Сентябрь 2017	Публикация методической разработки. Тематическая подборка пальчиковых игр (картотека).	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	Грибанова А.Л.

16	Сентябрь 2017	Публикация конспекта ООД по познавательному развитию «Мишка косолапый» для детей группы раннего возраста.	Свидетельство о публикации на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a>	Гавриленко И.А.
17	Октябрь 2017	Публикация учебно-методического материала: проект для подготовительной группы «Загадочный мир часов».	Свидетельство о публикации от сайта <a href="http://almanahpedagoga.ru">almanahpedagoga.ru</a>	Апанская С.А.
18	Октябрь 2017	Публикация «Конспект ОД по познавательному развитию (ФЭМП) «Волшебное путешествие» для детей 3-4 лет».	Свидетельство о публикации от сайта <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a>	Грибанова А.Л.
19	Октябрь 2017	Публикация «Конспект занятия с использованием регионального компонента «Уголь-богатство Кузбасса».	Свидетельство о публикации от сайта <a href="http://maam.ru">maam.ru</a>	Кузнецова И.Ю.
20	Ноябрь 2017	Публикация «Конспект по познавательному развитию «Синичкин день»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://edu-taim.ru">edu-taim.ru</a> (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	Гавриленко И.А.

## 6. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями Программы в МБДОУ № 44 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение МБДОУ № 44 требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Таблица 26.**

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов
Территория детского сада	Состояние удовлетворительное	Территория детского сада занимает 4 973 кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини- цветники. На территории ДОО имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Имеется площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД. Недостатком является отсутствие специально- оборудованной спортивной площадки.
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Оборудованы 10 эвакуационных выходов из здания и пандус для детей-инвалидов.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

- групповые комнаты МБДОУ - 70%;
- кабинет заведующего МБДОУ - 100%;
- музыкально-спортивный зал - 80%;
- методический кабинет-75%;
- медицинский кабинет-80%;
- пищеблок – 100%.

**Таблица 27.**

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	удовлетворительное	<p>Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую комнату, спальню комнату, умывальную комнату, туалетную комнату.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.</p>
кабинет заведующего	удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, компьютер -1 шт., экран для вывода данных с камер видеонаблюдения.
методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно- демонстрационные материалы. Компьютер-1шт., принтер – 2 шт., ноутбук-1шт.
музыкально-спортивный зал	удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Спортивное оборудование.
медицинский кабинет	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.
пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита с жарочным шкафом-1шт., пароконвектомат-1шт., электросковорода-1 шт.,

		холодильное оборудование-4шт., привод универсальный 2 шт., овощерезка 1 шт..
--	--	--

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 44 учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

МБДОУ № 44 имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

МБДОУ № 44 имеет право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Основной образовательной программы.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программой предусмотрено также использование МБДОУ № 44 обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **6.1. Учебно-методический комплект по Программе**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, соответствующим следующим программам:

**Таблица 28.**

Наименование программы	Автор	Кем утверждено	Цель	Возраст детей
Основная образовательная программа МБДОУ № 44	Коллектив МБДОУ № 44	Протокол педагогического совета от 16.09.2015	Создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.	С 2 до 8 лет

(по ФГОС)		№ 3		
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 44 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Коллектив МБДОУ № 44	Протокол педагогического совета от 16.09.2015 № 3	Создание оптимальных условий для воспитания, обучения, развития, коррекции и оздоровления ребенка с НОДА, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.	С 2 до 8 лет
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 44 для детей с Нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Коллектив МБДОУ № 44	Протокол педагогического совета от 16.09.2015 № 3	Создание оптимальных условий для воспитания, обучения, коррекции развития ребенка с нарушениями речи, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.	С 2 до 8 лет
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (проект)	Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	Министерство образования и науки РФ 2014 г.	Создание условий, обеспечивающих ребенку психологический комфорт и его своевременное и полноценное развитие, радостное и содержательное проживание дошкольного детства	с 2 до 8 лет
Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	С.Н.Николаева	Министерство образования и науки РФ 2002 г.	Формирование начал экологической культуры дошкольников	с 3 до 8 лет
Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	Министерство образования и науки РФ 2004	Охрана жизни и здоровья ребенка	с 5 до 8 лет



		г.		
Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.	Э.П.Костина	Министерство образования и науки РФ 2008 г.	Совершенствование музыкально-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	с 2 до 8 лет
Музыкальные шедевры. Программа музыкального развития детей.	О.П.Радынова	Министерство образования и науки РФ 2000 г.	Формирование основ музыкальной культуры дошкольников	с 3 до 8 лет
Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.	С.Л. Слущкая	Самарская государственная академия культуры и искусств, 2006 г.	Музыкально-ритмическое, эстетическое, физическое и психическое развитие детей	с 5 до 8 лет
Физкультурные занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет	Л.И.Пензулаева	Министерство образования и науки РФ, 1988 г	Физическое воспитание дошкольников	с 3 до 8 лет
Развивающая педагогика оздоровления.	Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.	Министерство образования и науки РФ 2000 г	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников	с 2 до 8 лет
Обучение плаванию в детском саду.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.	Министерство образования и науки РФ 1991 г.	Обучение плаванию детей дошкольного возраста в закрытом плавательном бассейне	с 3 до 7 лет
Занятия по культуре поведения с	С.О.Николаева	Министерство образования и	Формирование у детей навыков культурного поведения	с 5 до 8 лет

дошкольниками и младшими школьниками.		науки РФ 2002 г.		
Букварь здоровья.	Л.В.БальВ.В.Ветрова	Министерство образования и науки РФ, 2000	Формирование в сознании дошкольников ценностей здорового образа жизни	с 5 до 8 лет
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и ругаюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Министерство образования и науки РФ 2003 г.	Формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения	с 5 до 8 лет
Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Министерство образования и науки РФ 2009 г.	Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста.	с 4 до 8 лет
С любовью к городу!	Кукченко Т.М., Герасимова С.А. и др.	МОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово 2002 г.	Воспитание гражданских чувств у детей дошкольного возраста	с 4 до 8 лет
Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным	Н.В.Симонова, 1998 год	НИИ дефектологии АПН РФ 1998 г.	Реабилитация детей-инвалидов	с 4 до 8 лет

параличом				
-----------	--	--	--	--

В комплект кроме программ входят: комплексно-тематическое планирование; пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации; пособия по инклюзивному образованию; пособия по работе психолога; методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; наглядно-дидактические пособия; комплекты для творчества; вариативные парциальные (авторские) программы; электронные образовательные ресурсы. Подробный перечень пособий представлен в Содержательном разделе, п.1 «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка».

## 6.2.Информатизация МБДОУ №44

Информатизация образовательного процесса осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими современными информационными технологиями.

Педагоги ДОУ используют ИКТ для подготовки к образовательной деятельности с детьми, оформления предметно-развивающего пространства, в организации взаимодействия с родителями, ведения отчетной и текущей документации, а также для самообразования и расширения своего профессионального кругозора.

**К информационным ресурсам МБДОУ №44 относятся:**

**Таблица 29.**

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<u>Наличие квалифицированных в области ИКТ педагогических кадров:</u> - курсы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», МБОУ ДПО «НМЦ», 42 часа; - семинар по ИКТ на базе МБОУ ДПО «НМЦ» «Создание музыкальных клипов на основе фотоматериала», 4 часа; - курсы «Создание и сопровождение сайта образовательного учреждения с медиасистемеUcoz», МБОУ ДПО «НМЦ», 24 часа; курсы «Оптимизация профессиональной деятельности педагогов средствами ИКТ», МБОУ ДПО «НМЦ», 16 часов; - постоянно действующий семинар в ДОО «Методическая поддержка педагогов по использованию ИКТ в профессиональной деятельности».	100% педагогов 1 педагог 4 педагога 4 педагога все педагоги
<u>Оснащенность ОУ средствами ИКТ:</u> - Персональные компьютеры - Из них имеющие выход в Интернет - Принтер цветной - Сканер - Многофункциональная система (сканер, принтер, копир)	4 3 1 1 3

- Ламинатор	1
- Переплетная машина (брошюровщик)	1
- Телевизор	7
- Видеоплеер	1
- Видеокамера	1
- Видеомагнитофон	
<u>Оснащенность ОУ средствами ТСО</u>	
- Музыкальный центр	2
- Микрофоны	2
- Звуковые колонки	2
- Магнитофоны	6
- Домашний кинотеатр	1
- Акустическая система	1
<u>Интерактивные ресурсы:</u>	
- Интернет-сайт учреждения <a href="http://ds44.ucoz.ru">http://ds44.ucoz.ru</a>	1
- Электронная почта учреждения <a href="mailto:dou-44k@yandex.ru">dou-44k@yandex.ru</a>	1
- Наличие персональных мини-сайтов педагогов в сети Интернет	3
<u>Наличие документов, организующих и регламентирующих деятельность ДОО в области информатизации</u>	
- Положение о сайте МБДОУ № 44	1
- Регламент сопровождения web-сайта МБДОУ № 44	1
<u>Программное обеспечение ИКТ</u>	
- Количество ПК, на которых установлено лицензионное ПОобщесистемного и офисного назначения семейства MSWindows	4
- Наличие широкополосного подключения ОУ к сети Интернет.	3

Информационное обеспечение ДОО позволяет:

1. Формировать электронные базы данных ДОО («Кадры», «Воспитанники», «Методическая литература ДОО», «Нормативно-правовая документация» и др.)
2. Использовать электронную форму документооборота в ДОО как на уровне групп, так и на уровне учреждения в целом.
3. Осваивать и использовать стандартные и специфические электронные программы в обеспечении образовательного процесса.
4. Использовать интерактивные образовательные ресурсы для повышения профессиональных компетентностей педагогов и для обмена педагогическим опытом на разных уровнях.

5. Осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, между образовательными, административными, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры на уровне города и района.

6. Проводить мониторинг, фиксировать образовательного процесса и результаты освоения Программы, формировать отчетную документацию в виде графиков и схем и хранить ее в электронном виде.

7. Осуществлять взаимодействие ДОО с органами управления в сфере образования, использовать интерактивные ресурсы для формирования отчетных данных о деятельности ДОО в мониторинговые структуры.

### 6.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

#### Помещения ДОО

**Таблица 30.**

<i>Наименование помещения</i>	<i>Цели использования</i>
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с персоналом ДОО и родителями воспитанников. Нормативно-правовая, распорядительная и др. документация ДОО. Рабочее место руководителя ДОО с установленным компьютером, МФУ.
Методический кабинет	Методическая библиотека литературы и пособий для педагогов. Информационный дневник для педагогов ДОО по освещению текущей работы, перспективного развития и итогов деятельности ДОО. Методическая, организационная, отчетная и др. документация ДОО. Мероприятия с педагогами ДОО: круглые столы, совещания, семинары, консультации в индивидуальном и групповом режимах. Организация методических и творческих выставок для участников образовательного процесса. Организация заседаний родительских комитетов групп и детского сада. Консультативная индивидуальная работа с семьями воспитанников. Рабочее место старшего воспитателя ДОО, сотрудников ДОО с возможностью использования компьютера, ноутбука, многофункциональной принтер-системы, ламинатора и машины для брошюровки.
Медицинский кабинет	Осмотр и диагностика детей, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Консультативно-просветительская работа с семьями воспитанников и сотрудниками ДОО. Изоляция воспитанников по медицинским показаниям. Медицинская документация ДОО. Рабочее место старшей медицинской сестры, врача. Вакцинация воспитанников в процедурном кабинете. Профилактическая, оздоровительная работа с детьми.
Физкультурно-музыкальный зал	Утренняя гимнастика. Занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

	<p>Праздники, утренники, развлечения, спартакиады и др. массовые мероприятия.</p> <p>Индивидуальная работа с воспитанниками по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.</p> <p>Организация мероприятий с коллективом ДОО: педагогические советы, инструктажи, совещания и т.д.</p> <p>Проведение открытых мероприятий различного уровня с участием педагогов, воспитанников, родителей.</p> <p>Организация творческих и методических выставок.</p> <p>Консультативная индивидуальная работа музыкального руководителя, хореографа и инструктора ФИЗО и плавания с родителями воспитанников и с педагогами.</p> <p>Организация общих и групповых родительских собраний.</p> <p>Групповая совместная деятельность педагога-психолога с детьми подготовительной группы.</p> <p>Методическая литература и пособия по музыкальному, хореографическому воспитанию детей.</p> <p>Фонотека.</p> <p>Рабочее место музыкального руководителя, инструктора ФИЗО и хореографа.</p> <p>Коррекционная работа: развитие слуха и голоса детей, освоение танцевальных движений, эмоциональное, эстетическое развитие, театрализованная деятельность, ансамбли, хоровая деятельность</p> <p>Развитие и коррекция физического здоровья детей, коррекционно-развивающие занятия, проведение спортивных мероприятий.</p>
Групповые помещения	<p>Образовательная и воспитательная работа с детьми во всех видах детской деятельности.</p> <p>Зоны для решения коррекционно-развивающих задач: сенсорный уголок, экологический уголок, опытно-экспериментальный уголок, уголки ФИЗО.</p> <p>Развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.</p>
Бассейн, помещения бассейна.	<p>Проведение занятий по обучению детей плаванию по подгруппам.</p> <p>Организация праздников, спортивных развлечений и др. форм деятельности по плаванию.</p>
Вестибюль, коридоры	<p>Картинная галерея, фотогалерея, знакомство с историей народного быта, выставки детских работ.</p> <p>Полоса времени – истории развития человека с древности до наших дней, знакомство с живописью, эстетическое развитие детей.</p> <p>Информация для родителей и сотрудников МБДОУ № 44.</p>
Территория ДОО	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Развитие познавательной, трудовой деятельности, посредством сезонного оформления участков, труд на огороде, цветнике, зеленой аптеке, природоведческая работа.</p>

Таблица 31.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Специальные помещения МБДОУ № 44</b>		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр, видеомагнитофон</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Модули</li> <li>➤ Тренажеры</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения</li> <li>➤ Игровая деятельность</li> <li>➤ Самостоятельная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп</li> <li>➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование</li> <li>➤ Физкультурная площадка</li> </ul>

	<p>двигательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения</li> <li>➤ Огород, цветники</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> <li>➤ Физическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> <li>➤ Экологическое и умственное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (4-7 лет)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Центр воды и песка</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Материал по астрономии (5-7 лет)</li> </ul>
Микроцентр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> </ul>



«Уголок развивающих игр»	<p>познавательного сенсорного опыта детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Интеллектуальное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности</li> <li>➤ Развитие ручной умелости, творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре</li> <li>➤ Накопление жизненного опыта</li> <li>➤ Социально-коммуникативное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Аптека», «Магазин», « Кафе», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>➤ Разнообразные игрушки (куклы, транспорт, конструктор и т.п.)</li> <li>➤ Предметы – заместители</li> <li>➤ Пособия, игры, материалы, позволяющее развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, о звуках – их высоте, громкости и т.д.</li> <li>➤ Материалы для развития мелкой моторики</li> </ul>
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> <li>➤ Социальное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> <li>➤ Игры и пособия по пожарной безопасности</li> <li>➤ Книги и материалы о личной безопасности</li> <li>➤ Книги и материалы по ЗОЖ</li> </ul>

<p>Микроцентр «Кузбасс. Россия. Планета Земля»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> <li>➤ Нравственное, духовное воспитание</li> <li>➤ Расширение представлений о родной стране и мире в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и Кузбасская символика</li> <li>➤ Краеведческий уголок</li> <li>➤ Образцы национальных костюмов</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы русского быта</li> <li>➤ Предметы быта и костюмов других народов</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> <li>➤ Карты</li> <li>➤ Глобус</li> </ul>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</li> <li>➤ Развитие эстетических представлений детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (для чтения детям и самостоятельного чтения читающих детей)</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки, фотовыставки</li> <li>➤ Альбомы с семейными фотографиями детей группы</li> <li>➤ Детские рисунки-иллюстрации, творческие работы различных жанров</li> <li>➤ Журналы.</li> </ul>
<p>Микроцентр «Театрализо ванный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы, фланелеграфы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности</li> </ul>	<p>Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов как девочек, так и мальчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие ручной умелости, творчества</li> <li>➤ Развитие различных эстетических представлений детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> </ul> <p>Материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски, мольберты</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> <li>➤ Полочка красоты</li> </ul>
<p>Микроцентр «Музыкальн ый уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портреты композиторов (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон и др. аудиотехника</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> <li>➤ Элементы костюмов для танцев и музык.игр</li> </ul>
<p>Микроцентр «Учебный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность</li> <li>➤ Самостоятельная деятельность детей для применения и закрепления пройденного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Магнитные и меловые доски</li> <li>➤ Наборные полотна</li> <li>➤ Наглядный, раздаточный, счетный материал</li> <li>➤ Настенные азбуки</li> <li>➤ Речевой материал, речевые игры</li> </ul>

**Информация о финансировании внебюджетных средств 2017 учебный год****Таблица 32.**

№	Наименование	Сумма
1.	Сан.техника	10 220,00
2.	Поверка манометра технического	472,00
3.	Поверка гигрометра психрометрического	472,00
4.	Испытание диэлектрического оборудования	2 242,00
5.	Установка системы контроля доступа двери	32 013,00
6.	Мозайка стеклянная для бассейна	70 620,00
7.	Строительные материалы для бассейна	57 162,00
8.	Ремонт системы отопления в бассейне	112 817,00
9.	Канцелярские товары	5 266,52
10.	Изготовление папки-передвижки	2 240,00
<b>ВСЕГО:</b>		<b>293 479,52</b>

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений МБДОУ, покраска оборудования на участках, благоустраивается территория, проводится большая работа по созданию уюта и улучшению интерьера помещений, современная детская мебель. В 2017 году произведён демонтаж и монтаж чаши бассейна.

Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем учебном году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: в туалетной группы раннего возраста, в спальне подготовительной и старшей группы ремонт стен, в подготовительной и старшей группы ремонт пола. Дополнительно необходимо провести: косметический ремонт стен в мед. кабинете, в помещении склада чистого белья, прачечной ремонт потолка.

Большое внимание в группах уделяется созданию, оформлению, постоянному обновлению предметно- развивающей среды и организации познавательной деятельности воспитанников. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Материально-техническая база в 2017 учебном году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Показатели деятельности МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово, подлежащей самообследованию

Таблица 33.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62/38,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62/38,75%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/7,5%

1.5.3	По присмотру и уходу	62/38,75%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/89%
1.8.1	Высшая	6/36%
1.8.2	Первая	9/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100%
1.9.1	До 5 лет	4/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19/95%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(17 педагогов, 2 АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **2. Прогноз основных тенденций развития МБДОУ № 44**

Перспективы и планы развития МБДОУ №44 определены Программой развития. Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года и определяет, прежде всего, эффективное использование имеющихся ресурсов ДОУ для развития детского сада в целом.

Реализация Программы развития на тактическом уровне предполагается по следующим направлениям:

- Создание предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.
- Качество образовательной деятельности.
- Кадровая политика.

На стратегическом уровне в качестве системной целостности образовательного процесса эти отдельные направления синтезированы в единый процесс, направленный на достижение главной цели.

Целью Программы развития ДОУ на период 2015-2020гг является:

Создание в детском саду условий для обновления компонентов образовательного пространства в соответствии с современными требованиями дошкольной ступени образования.

Основные задачи Программы развития:

1. Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению образовательных результатов.
2. Разработать пути обновления педагогического процесса в ДОУ с точки зрения единства всех его участников с учетом инновационных тенденций в системе дошкольного образования, интересов и запросов родителей, возможностей учреждения.
3. Обеспечить развитие кадровых условий ДОУ, создать условия для профессионального совершенствования, мотивации и активизации творческого потенциала педагогов.

**План действий по выполнению поставленных задач.**



Задача №1: Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДООУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению образовательных результатов.

Задача №2: Разработать пути обновления педагогического процесса в ДООУ с точки зрения единства всех его участников с учетом инновационных тенденций в образовательной политике, интересов и запросов родителей, профессиональных возможностей педагогов.

Задача №3: Обеспечить развитие кадровых условий ДООУ, создать условия для профессионального совершенствования, мотивации и активизации творческого потенциала педагогов.