

**Аналитическая справка о состоянии методической работы в
образовательной организации по направлению**

**«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
в процессе освоения культурных практик»**

**1. Актуальность выбранного направления методической работы для
образовательной организации**

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, направлены на позитивную социализацию дошкольника, на развитие его положительного самоощущения и формирование позитивного отношения к деятельности человека, к окружающей среде. Позитивная социализация – это, с одной стороны, умение взаимодействовать с окружающими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. С другой стороны, это и личностное развитие дошкольника, получение им нового опыта на основе осмысления и принятия социальных и нравственных норм.

Поэтому педагогу необходимо так организовать личный опыт каждого ребенка, чтобы он естественным путем, в доступных, интересных видах деятельности осваивал культурные средства и способы познания, коммуникации, сотрудничества, позволяющие успешно проявить самостоятельность и реализовать позицию субъекта. Важно, чтобы в дошкольном детстве каждый ребенок приобрел необходимый культурный личный опыт, который становится фундаментом полноценного общего развития, позитивной социализации и индивидуализации.

С этих позиций актуальным предметом педагогического изучения является вопрос организации культурных практик, осваиваемых дошкольниками в пространстве детского сада. Задача педагога современного дошкольного образовательного учреждения – построение образовательной деятельности на основе целенаправленного проектирования и широкого использования культурных практик дошкольников.

Особого внимания это направление педагогической работы требует в связи с тем, что в настоящее время существует ряд проблем в развитии социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, обусловленных

следующими причинами:

- утратой обществом традиционных социальных норм (в поведении, в общении) и духовных ценностей;
- падением общей культуры семейного воспитания (интересов, взаимоотношений, проведения свободного времени), непониманием семьей важности своевременного формирования у ребенка социально-коммуникативных навыков и нравственных представлений;
- несоответствием современной игровой продукции психолого-педагогическим требованиям к формированию сознания ребенка.

Проблемы заключаются в том, что дети не получают полноценных навыков общения и игровой культуры (удовлетворение потребностей в игре и общении часто происходит за счет использования гаджетов); находятся под негативным влиянием СМИ (рекламы, примитивных мультфильмов, компьютерных игр с пропагандой эгоизма и жестокости, искаженных интерпретаций детских книг и сказок); испытывают дефицит самостоятельности и произвольности поведения, демонстрируют повышенную рассеянность, сниженный уровень любознательности и воображения.

В целях решения указанных проблем и эффективной реализации социально-коммуникативного направления образовательной деятельности педагогами МБДОУ № 44 был разработан ряд парциальных программ и проектов:

- «Колокольная страна» (программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников);
- «Чудо-куклы» (программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников);
- «Папа, мама, я – дружная семья» (проект по взаимодействию с семьями воспитанников);
- «Восхождение к ребенку» (программа семинара по освоению педагогами модели личностно-ориентированного педагогического общения).

Содержание данных программ и проектов ориентировано на развитие форм и способов взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, на освоение детьми социально-ориентированных и коммуникативных культурных практик, расширение и систематизацию знаний детей об окружающем социуме, на развитие социального интеллекта (усвоение детьми норм поведения и нравственных ценностей, принятых в обществе), развитие детской инициативы и самостоятельности.

Для расширения диапазона культурных практик дошкольников и их смыслового обогащения педагоги работают в следующих направлениях.

1. Организация образовательного процесса, способствующего:
 - знакомству детей с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы их непосредственного восприятия и опыта;
 - установлению связей и взаимосвязей между предметами, явлениями и событиями, приводящих к появлению в сознании ребенка целостной системы представлений;
 - удовлетворению первых проявлений избирательных интересов детей;
 - появлению и углублению интереса дошкольников к различным видам культурных практик (коллекционированию, коллективному общему делу и др.).
2. Проведение в ДОУ социокультурных событий, объединяющих детей, педагогов, родителей на основе реализации совместных творческих и социальных проектов.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и детского сада в процессе организации выставок продуктов детской деятельности, изготовления игр и пособий.
4. Осуществление сотрудничества с учреждениями образования и культуры.

2. Цель методической работы в образовательной организации по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения культурных практик»

Организация образовательной деятельности ДОУ, способствующей развитию общей культуры личности ребенка, приобщению дошкольников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям посредством освоения культурных практик.

3. Задачи методической работы в образовательной организации по выбранному направлению

1. Создать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах освоения детьми дошкольного возраста различных культурных практик по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Изучить и обобщить опыт педагогов МБДОУ № 44 по применению форм и методов работы, способствующих овладению детьми культурными практиками; организовать обмен опытом между членами педагогического коллектива.
3. Организовать взаимодействие ДОУ, семьи и социума в целях полноценного социально-коммуникативного развития дошкольников.

4. Структура методической службы образовательной организации

Методическая служба МБДОУ № 44 – орган, осуществляющий руководство методической деятельностью педагогического коллектива, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем.

В состав методической службы входят:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- временные творческие и проблемные группы.

Педагогический совет организуется с целью управления образовательной деятельностью ДОУ. Его главная задача – обсуждение вопросов содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Педагогические советы проводятся 4 раза в год, их тематика соответствует направлениям работы на текущий учебный год.

Методические объединения создаются по направлениям работы, вызывающим у педагогов затруднения, или объединяют педагогов по профилю деятельности. В настоящее время в МБДОУ № 44 функционирует два методических объединения:

- МО воспитателей групп для детей раннего возраста (4 педагога),
- МО воспитателей групп для детей старшего возраста (4 педагога).

Деятельность методических объединений направлена на практическое решение проблем образовательного процесса, обсуждение различных приемов, методов, форм работы, технологий обучения и воспитания по актуальным темам.

Временные творческие и проблемные группы создаются по инициативе педагогов, руководителя МБДОУ №44 с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития МБДОУ №44, а также для разработки парциальных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных потребностей. Именно в результате работы творческих групп появились программы «Колокольная страна», «Чудо-куклы». В настоящее время в ДОУ работают две творческие группы, разрабатывающие проекты «Учимся, играя!» (по сенсорному развитию детей раннего возраста) и «Здоровый малыш – счастливая мама» (по объединению усилий ДОУ и семьи в сохранении здоровья ребенка). Временный творческий коллектив, состоящий из 7 педагогов, работает над темой «Культурные практики дошкольников: проектирование и применение в образовательной деятельности».

5. Формы организации и реализации методической работы в образовательной организации

В МБДОУ № 44 используются следующие формы методической работы:

- локальные (внутри образовательного учреждения): методические совещания, педагогические советы, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации; защита конспектов, мастер-классы, взаимные посещения занятий, анализ образовательной деятельности; творческие группы, творческие отчеты, разработка и реализация различных проектов, деловые и ролевые игры, конкурсы педагогического мастерства, творческие смотр-конкурсы и др.;

- интраактивные (между образовательными учреждениями одного района): посещение методических мероприятий ДОО Кировского района; участие педагогов МБДОУ № 44 в организации и проведении проблемных семинаров, методических объединений, тематических фестивалей; проведение совместных мероприятий: праздников, экскурсий, спартакиад и др.

- интерактивные (городские, областные, федеральные, международные): участие педагогов МБДОУ № 44 в научно-практических конференциях и вебинарах; в разнообразных выставках (учебных пособий, продуктов детского творчества); в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических разработок и др. («За нравственный подвиг учителя», «Лучший сайт ДОО» и т.п.); в социальных проектах; обучение на курсах повышения квалификации; организация участия воспитанников и родителей в различных конкурсах и фестивалях; реализация совместных проектов с учреждениями образования и культуры.

6. Результаты работы методической службы по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения культурных практик»

Работа с педагогами

1. Семинары: «Восхождение к ребенку» (2014 год), «Деятельностный подход в дошкольном образовании» (2015 год), «Проектная деятельность – средство накопления ребенком позитивного социального опыта» (2015 год).

2. Педсоветы – «Детский сад и семья – единое пространство детства» (2015 год), «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» (2016 год), «Культурные практики как средство позитивной социализации и личностного развития дошкольников» (2017 год).

3. Другие формы методической работы: круглый стол – «Мини-музей в ДОУ» (обмен опытом работы групповых музеев) (2014 год); педагогическая мастерская – «Региональный компонент образовательной программы ДОУ как средство патриотического воспитания дошкольников» (2016 год); педагогические чтения – «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: опыт реализации» (2017 год).

Участие в очных и дистанционных конкурсах

1. 2014 г. Городской конкурс методических разработок. Проект «Создание мини-музея ДОУ «Колокольная страна» (лауреаты).

2. 2014 г. Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса». Проект «Создание мини-музея ДОУ «Колокольная страна» (участие).

3. 2014 г. Всероссийский конкурс «Лучший методический проект 2014». Проект «Сотрудничество детского сада и семьи в социализации дошкольника» (образовательный портал Вконкурс.рф, победители).

4. 2015 г. Международный конкурс «Лучший методический проект 2015». Программа обучающего семинара для педагогов «Восхождение к ребенку» (образовательный портал Вконкурс.рф, победители).

5. 2015 г. Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании 2015», статья «Инновационные методы работы ДОУ» (образовательный портал Вконкурс.рф, победители).

6. 2016 г. Всероссийский конкурс «Год литературы». Презентация «Взаимодействие с семьей и учреждениями культуры при подготовке литературного праздника» (образовательный портал «Литобраз», победители).

7. 2017 г. Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя». Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Чудо-куклы» (лауреаты).

8. 2017 г. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Чудо-куклы» (участие).

9. 2017 г. Международный конкурс «Социокультурная практика системы дошкольного образования» (Электронное СМИ «Журнал «Педагог», победители).

10. 2017 г. Городской конкурс «Лучший сайт ДОО» (финалисты). На сайте МБДОУ № 44 оформлены страницы «Мини-музей «Колокольная страна», «Наши образовательные проекты».

11. 2017 г. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» (электронное СМИ «Портал образования», I место).

Публикации

1. 2014 г. Публикация на образовательном портале Maam.ru. Программа обучающего семинара для педагогов «Восхождение к ребенку».

2. 2015 г. Публикация на образовательном портале Maam.ru. «Музейная среда как средство формирования общей культуры дошкольника».

3. 2014 г. Публикация в сборнике V Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации». Статья «Из опыта организации семинара для педагогов ДООУ «Личностно-ориентированная модель педагогического общения в условиях дошкольного образовательного учреждения».

4. 2015 г. Публикация на Всероссийском образовательном портале prodlenka.org. Методическая разработка игрового тренинга по программе «Я учусь владеть собой».

5. 2016 г. Публикация на образовательном портале Maam.ru. Сценарий фольклорного праздника «День Ивана Купалы» (с презентацией).

6. 2016 г. Публикация на Всероссийском образовательном портале redstrana1.ru. Методическая разработка по формированию основ безопасного поведения «Школа грамотного пешехода».

7. 2017 г. Публикация в сборнике VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации». Статья «Музей как средство формирования социокультурной среды ДОО».

8. 2017 г. Публикация в электронном СМИ «Журнал «Педагог». Статья «Музей как средство формирования социокультурной среды ДОО».

9. 2017 г. Публикация на Всероссийском образовательном портале almanahpedagoga.ru. Методические рекомендации «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения к народной культуре. Программа по изучению народного творчества «Чудо-куклы».

Работа с детьми и родителями воспитанников

1. Для детей: цикл занятий по программе «Колокольная страна» – «История колокола», «Путешествие по музеям», «Что может рассказать колокольчик?», «Малиновый звон» и др.; цикл занятий по программе «Чудо-куклы» – «Дымковская (филимоновская, городецкая...) игрушка», «Куклы

наших бабушек» и др.; экскурсии – в часовню Кировского района, на выставки в ДК Кировского района; флешмоб «Берегите природу!», социальная акция «День Победы!».

2. Для детей в сотрудничестве с родителями: гостевые визиты – «Наш домашний любимец», «Мамы разные нужны...»; творческие конкурсы – «Новогодний колокольчик», «Кукла своими руками», «Мое генеалогическое древо», «Семейный альбом»; праздники – «Парад семейных коллекций», «Волшебный кукольный мирок», «День семьи»; выставки – «Театр на лужках», «Моя любимая игрушка»; оформлен сборник стихов и рассказов, сочиненных детьми и родителями – «Волшебный колокольчик»; созданы музеи – «Колокольная страна», «Чудо-куклы».

3. Для детей с привлечением других организаций: спектакль Кемеровского областного театра кукол им. Аркадия Гайдара – «Петрушка и чрезвычайное происшествие»; выездная выставка Кемеровского областного музея изобразительных искусств – «Колокольчик в живописи»; интерактивное занятие-игра Кемеровского областного краеведческого музея – «Народная кукла. Масленица»; беседы с презентацией в детской библиотеке «Читай-город» – «Колокольные звоны России», «Веселые истории про девочку Машу и куклу Наташу» (по книгам Виктора Чижикова); фольклорный праздник «День Ивана Купалы» (совместно с МБДОУ № 109); тематическая районная панорама «Экологическая радуга» – театрализованное представление «Приключения Огурчика»; районный тематический фестиваль «Детский сад литературный» – литературный праздник по сказкам К.И. Чуковского.

4. Для родителей: мастер-классы по изготовлению игрушек из ниток, ткани, фетра и т.д., открытые показы образовательной деятельности с детьми, презентации о работе педагогов с детьми по программам «Колокольная страна» и «Чудо-куклы», консультации «Создание семейной коллекции», «Игрушки нашего детства», «Значение семейных традиций в развитии ребенка».

5. Для детей других детских садов: занятие-развлечение «В стране Динь-Динь» (с демонстрацией экспонатов музея «Колокольная страна») – для МБДОУ № 128; выездная выставка экспонатов музея «Колокольная страна» в МБДОУ № 175; выездная выставка экспонатов музея «Чудо-куклы» в МБОУ «Общеобразовательная школа № 100».

6. Ежегодное участие и призовые места воспитанников ДОУ в интеллектуальных и творческих конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Участие в других мероприятиях

1. 2014 г. Экспозиция экспонатов мини-музея «Колокольная страна» в библиотеке им. А.М. Береснева.

2. 2014 г. Организация и проведение на базе МБДОУ № 44 районного методического объединения для старших воспитателей «Формы и методы работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников».

3. 2015 г. Организация и проведение на базе МБДОУ № 44 районного методического объединения воспитателей старших групп «Проектная деятельность в ДОУ».

4. 2015, 2016 гг. Выступления в рамках городского постоянно действующего семинара «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (для воспитателей ДОУ) на тему «Деятельностный подход в дошкольном образовании».

5. 2016 г. Выступление в рамках городского постоянно действующего семинара «Методическая работа в ДОУ на этапе введения ФГОС ДО» (для старших воспитателей ДОУ) на тему «Опыт создания мини-музея в ДОУ: формы работы с детьми, педагогами и социумом».

6. 2016 г. Организация и проведение на базе МБДОУ № 44 городского семинара-практикума «Взаимодействие ДОУ с семьей по организации предметно-пространственной развивающей среды» (для воспитателей ДОУ).

7. Сотрудничество в реализации различных проектов с учреждениями образования и культуры г. Кемерово:

- участие в проекте Кемеровского областного театра кукол им. Аркадия Гайдара «Путешествие в страну кукол»;
- проведение МАУК «МИБС» Детская библиотека «Читай-город» беседы-презентации «Колокольные звоны России» для детей 5-6 лет, познавательных мероприятий о народных промыслах для детей 4-7 лет;
- организация в ДОУ выездных выставок Кемеровского областного музея изобразительных искусств («Колокольчик в живописи», «Народная роспись в произведениях художников Кузбасса» и др.).

7. Цель работы опорной методической площадки

Распространение актуального педагогического опыта по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников в процессе освоения культурных практик.

8. Задачи опорной методической площадки

1. Обобщить, систематизировать опыт работы по проблеме проектирования и практического использования в образовательной деятельности социально-ориентированных и коммуникативных культурных практик дошкольников.

2. Создать организационные и информационные условия для развития профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений города в вопросах организации детских культурных практик, построения партнерства ДОО с родителями и учреждениями образования и культуры в целях позитивной социализации дошкольников.

9. Ожидаемые результаты работы опорной методической площадки

1. В процессе работы опорной методической площадки будут созданы условия для повышения компетентности педагогов в вопросах освоения детьми дошкольного возраста различных культурных практик по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Будут разработаны и подготовлены к публикации методические рекомендации по теме работы опорной методической площадки и сборники методических материалов по программам «Колокольная страна» и «Чудо-куклы».