

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №44  
«Детский сад комбинированного вида»»

Принято:  
Советом педагогов МБДОУ №44  
Протокол № 2  
от 19 мая 2014 года

Согласовано. Председатель  
Родительского совета  
*Е.В. Полицарпова* Полицарпова Е.В.  
Протокол № 2  
от 27 мая 2014 года



Аннотация к  
**ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ №44**  
**на 2014-2018 годы**

Кемерово 2014

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2014-2018 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной политике названы:

1. Обновление образовательных перспектив.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела наиболее актуальный характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, в результате которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. В связи с этим особую значимость приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия. В ходе сотрудничества многие родители хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. При разработке путей обновления педагогического процесса учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они накапливают эмоционально - чувственный опыт и учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает две целевые программы **«Управление качеством дошкольного образования»** и **«Нравственное воспитание дошкольников»**, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития МБДОУ №44 рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности учреждения.